



Freidag



Freinetschool Delft

Schooljaar 2020-2021

Nummer 20

5 januari 2021

Opvoeden is onmogelijk wanneer de toegepaste opvoedingsmethoden opvoeders en kinderen tegen elkaar opzetten.

*De school moet zich op alle niveaus ontwikkelen tot een **coöperatie van mensen.***

Célestine Freinet



Beste ouders/verzorgers van de Freinetschool Delft,

Hierbij de nieuwe Freidag. De Freidag verschijnt iedere vrijdag tijdens reguliere schoolweken en, indien we iets belangrijks direct met u willen delen, op een andere dag. U vindt de Freidag ook op onze website www.freinetschooldelft.nl.

In deze Freidag de volgende onderwerpen:

- 2021
- Thuisonderwijs bovenbouw middag facultatief
- Noodopvang
- Opvang voor kinderen in kwetsbare situaties
- Freinet Lab

Met een vriendelijke groet,

René van Engelen

Directie Freinetschool Delft



2021

We zijn gestart met het nieuwe jaar!



René



Thuisonderwijs bovenbouw middag facultatief

Vanuit de bovenbouw is er een brief verstuurd over het thuisonderwijs voor de groepen 4/5 t/m 8. Daarin stond dat de kinderen ook in de middag tussen 13:00 en 15:00 uur met onderwijs bezig zouden moeten zijn. Dit kwam voor ouders als een verrassing en zorgde bij een aantal ouders voor onrust. Een aantal leden van de Medezeggenschapsraad heeft deze signalen opgepakt en er is hier vanavond in de MR over gesproken. Dit zou een wijziging in beleid zijn en deze is niet voorgelegd aan de MR.

Er is op dit punt **geen wijziging van het beleid** uit de eerste lockdown. Voor de middagen (en andere momenten in de week) is er een **facultatief** aanbod voor de leerlingen waar ze gebruik van kunnen maken. Het is geen verplichting. Er zijn kinderen en ouders die behoefte hebben aan dit extra aanbod. Daar komen we hiermee aan tegemoet. In het aanbod is ook een aanbod vanuit het Freinet Lab opgenomen, hierbij wordt ook begeleiding geboden vanuit school (zie het stuk over het Freinet Lab verderop in deze Freidag).

René



Noodopvang voor ouders met vitale beroepen

Vandaag hadden we een piek in het aantal leerlingen in de noodopvang: 43 leerlingen. Petje af voor de collega's die zich hiervoor inzetten! De leerkrachten zijn vandaag verder gegaan met het afstandsonderwijs. Het is afgestemd en de afspraken zijn gemaakt. Dank voor alle complimenten voor de collega's.

Nog even een herhaling van het bericht over de noodopvang uit Freidag 18:

Voor ouders van onze leerlingen die een vitaal beroep uitoefenen is er onder schooltijd noodopvang indien u dit niet zelf kunt regelen. Deze vindt centraal plaats op onze **locatie Libel** in onze twee lokalen beneden en de ruimtes van Holland Kinderopvang.

De noodopvang wordt geleid door een pedagogisch medewerker van Holland Kinderopvang (wordt door ons ingehuurd) en onze Onderwijs Assistenten. Onze leerkrachten concentreren zich op het verzorgen van het thuisonderwijs. In de noodopvang krijgen de kinderen uiteraard de gelegenheid het thuisonderwijs verzorgt door de leerkrachten, te volgen.

Opgeven voor de noodopvang

Dit regelen we centraal bij Librijn. Ga naar <https://librijn.nl/nieuws/noodopvang-lockdown> en vul het formulier in. Voor iedere datum moet het formulier worden gevuld. Iedere ochtend voor acht uur krijg ik de lijsten door. Om acht uur verwerk ik deze en geef ik de lijst door aan de collega's die de noodopvang verzorgen.

LET OP: u krijgt GEEN bevestiging als u een formulier invult.

Momenten waarop de kinderen geen onderwijs hebben (bijvoorbeeld vrijdagmiddag voor de groepen 1 t/m 4 en op 4 januari) is er ook geen noodopvang. Er is buiten schooltijden wel noodopvang van de kinderopvang organisaties mits ouders daar een contract hebben.

René

Vitale beroepen:

- Personeel werkzaam in [vitale processen](#).
- Zorg, jeugdhulp en (maatschappelijke) ondersteuning, inclusief productie en transport van medicijnen en medische hulpmiddelen.
- Leraren en personeel benodigd op onderwijsinstellingen, zoals voor afstandsonderwijs, opvang van kinderen en examens.
- Openbaar vervoer.
- Voedselketen: de voedselketen moet breed worden gezien. Deze bestaat uit supermarkten, de aanlevering van supermarkten, de verwerkende industrie en de transporten van deze industrie maar ook het ophalen van producten bij boeren, het aanleveren van bijvoorbeeld veevoer en andere producten bij boeren, de toegang van arbeiders voor de oogst.
- Transport van brandstoffen zoals kolen, olie, benzine en diesel.
- Inzamelen, vervoeren, recyclen en verwerken van afval, afvalwater en vuilnis.
- Kinderopvang.
- Media en communicatie: ten behoeve van informatievoorziening aan de samenleving die van noodzaak is om op de hoogte te blijven van wat er speelt.
- Continuïteit hulpverleningsdiensten (politie en defensie zijn reeds vitaal verklaard):
 - Meldkamerprocessen
 - Brandweezorg
 - Ambulancezorg
 - GHOR (Geneeskundige Hulpverleningsorganisatie in de Regio)
 - Crisisbeheersing van de veiligheidsregio's

- Noodzakelijke overheidsprocessen (Rijk, provincies, gemeenten, waterschappen en rechterlijke macht), bijvoorbeeld betalen uitkeringen en toeslagen, burgerzaken, consulaten en ambassades, justitiële inrichtingen en forensische klinieken.
- Onmisbare facilitaire of ondersteunende functies (denk aan schoonmaak, beveiliging, toezicht, ICT) ten behoeve van een van bovenstaande cruciale beroepsgroepen.



Opvang voor kinderen in kwetsbare situaties

Anne Marie en Gerda zijn hiervoor verantwoordelijk. Met de betreffende ouders is of wordt contact opgenomen.

René



Freinet Lab

In Freidag nummer 19 berichtte ik u al over het Freinet Lab. Hierbij wil ik nu op twee punten verder ingaan met betrekking tot het Freinet Lab.

Lockdown periode: thuisonderwijs

De vorige keer schreef ik hierover het volgende:

Aanbod tijdens thuisonderwijs

We willen wel graag een onderwijsaanbod realiseren tijdens de lockdown waar de leerkrachten gebruik van kunnen maken voor die kinderen die dat kunnen gebruiken. Daarom komt er een batterij aan opdrachten waaruit leerkrachten/leerlingen kunnen putten. Leerlingen die deze opdrachten krijgen / oppakken, worden begeleid door een van ons (Marco, Suzanne M en ik). De groepsleerkracht heeft er dus zelf geen omkijken naar.

Dit aanbod staat inmiddels klaar voor de groepen 3 t/m 8. In overleg met de collega's uit de verschillende bouwen hebben we besloten dat we het aanbod in deze periode van thuisonderwijs openstellen voor alle leerlingen. Wij maken zo geen selectie aan de voorkant.

De leerkracht van uw kind zorgt dat uw kind via Google Classroom (groep 4/5 t/m 8) of via Schoudercom (groep 3 en 3/4) aangeboden wordt. Bij alle opdrachten staat wanneer en hoe de leerling contact kan hebben via Google Meet en Schoudercom met de begeleidende leerkracht.

Er is het volgende aanbod:

- Opdrachten groep 3/4 – begeleiding **Suzanne Maas**
- Opdrachten groep 5-8: 24-sommen, allerlei uitdagingen, doe-opdrachten en Droedels – begeleiding **Marco**

- Opdrachten groep 5-8: Onderzoek en filosoferen (project over Vleesetende planten) – begeleiding **René**

Over het aanbod aan de kinderen van ½: hierover heb ik een voorstel gestuurd aan de collega's om hier alleen in individuele gevallen waarbij dit nodig is op maat en in overleg met de ouder een aanbod te formuleren.

Wie gaan er na de periode van thuisonderwijs gebruik maken van het Freinet Lab? We zijn met elkaar druk bezig over een goede opzet van het Freinet Lab na het thuisonderwijs. Ook over het punt van wie gaan daar gebruik van maken? Dat brengen we straks met elkaar in beeld (leerling, leerkracht, ouders, specialisten, IB, enzovoort).

We werken er naar toe zoveel mogelijk rond te hebben en met u te kunnen delen nog tijdens de lockdown periode.

In ieder geval zal het Freinet Lab 'work in progress' zijn waar we met elkaar kijken of we goed bezig zijn, wat werkt, waar iets valt te verbeteren. Ouders, leerlingen en collega's die dat interessant vinden kunnen dan ook deelnemen aan een klankbordgroep waar Suzanne, Marco en ik dan met regelmaat ervaringen mee delen. Dit staat los van gesprekken over de ontwikkeling van uw kind, de klankbordgroep gaat over het aanbod en werkwijze in het Freinet Lab.

René