



# Freidag



Freinetschool Delft

Schooljaar 2020-2021

Nummer 19

18 december 2020

*Kies uit het groeiende aanbod aan activiteiten allereerst die welke je **leven bezielen**, die de **drang naar groei** en de **dorst naar kennis** aanwakkeren, activiteiten die de **zon laten schijnen**.*

*Célestine Freinet*



Beste ouders/verzorgers van de Freinetschool Delft,

Hierbij de nieuwe Freidag. De Freidag verschijnt iedere vrijdag tijdens reguliere schoolweken en, indien we iets belangrijks direct met u willen delen, op een andere dag. U vindt de Freidag ook op onze website [www.freinetschooldelft.nl](http://www.freinetschooldelft.nl).

In deze Freidag komt het volgende aan de orde:

- Kerst & lockdown
- Coördinator HB
- Kwetsbare kinderen
- Zonnebloemen tijdens lockdown
- Inzet (nieuw) personeel
- Freinet Lab

Met een vriendelijke groet,

René van Engelen

*Directie Freinetschool Delft*





---

## Kerst & Lockdown

Het was even schakelen deze week. Voor ons op school, maar zeker ook voor u thuis. Persoonlijk vind ik de door de regering gemaakte keuze een goede. Het aantal besmettingen liep op, ook bij ons op school. Steeds meer ouders, kinderen en teamleden in quarantaine.

We kennen ook de consequenties van de keuze voor deze lockdown: kinderen thuis, druk in de thuissituatie, schakelen voor teamleden, het missen van de kinderen, kinderen die elkaar en ons missen. Vanmorgen was ik bij een van de digitale kerstontbijten. Heel gezellig om de kinderen van die groep te zien in kerstoutfit, pyama's, aan de ontbijttafel met broers en zussen, met kerstboom, gitaarspelend, enzovoort. Zucht. Dan mis je ze gelijk: de vrolijkheid, het ontdekken, het nieuwsgierige, de energie, de relatie die je met ze hebt,.....

We gaan er het beste van maken. **Ik wil iedereen danken voor de inzet deze week: leerlingen, ouders, teamleden, de kinderopvang, schoonmaak, enzovoort.**

**Ik wil iedereen vanaf deze plek een mooie, hartverwarmende, gezonde, gezellige, saamhorige, vrolijke, intieme en vooral liefdevolle kerstperiode wensen. Tot in 2021!**

*René*



## Coördinator HB

Een tijd geleden hebben Suzanne S. en ik een uitgebreid gesprek gehad, onder andere over het coördinatorschap HB. Suzanne gaf aan op zoek zijn naar nieuwe uitdagingen op onze school.

Suzanne: dank je voor je inzet en betrokkenheid als coördinator HB!

*René*

Ik heb het coördinatorschap met veel plezier ingevuld en vond de samenwerking met de collega's, ouders en leerlingen heel prettig. Ik was al een tijdje op zoek naar nieuwe uitdagingen binnen de Freinetschool. Met René heb ik hierover van gedachten gewisseld en over een tijdje horen jullie hier meer over. Met vertrouwen draag ik het stokje over aan de volgenden die dit oppakken (zie verderop in deze Freidag).

Ik wil iedereen bedanken voor de prettige samenwerking met mij als coördinator HB.

*Suzanne S.*



## Kwetsbare kinderen

Naast het feit dat er kinderen van ouders met een vitaal beroep gebruik kunnen maken van noodopvang, komt er ook de ruimte voor kinderen in kwetsbare situatie om (deels) onderwijs op

school te volgen en/of gebruik te maken van de opvang.

Als Algemene Vereniging van Schoolleiders (AVS) hebben we er op aangedrongen dat scholen zelf mogen bepalen wie er onder deze doelgroep vallen. Dit is door de minister van Onderwijs overgenomen. Maandag 4 januari en dinsdag 5 januari brengen we dit voor de Freinetschool in kaart en zullen we contact hebben met de ouders en leerlingen die het betreft.

*René*



## Zonnebloemen tijdens lockdown

Maaïke gaat na de kerstvakantie met zwangerschapsverlof. Het lijkt ons onverstandig de invallers tijdens de lockdownperiode het thuisonderwijs te laten verzorgen. Dat deel neemt Tessa op zich. Maaïke heeft alles (of in ieder geval heel veel) voorbereid.

Tessa en Maaïke: bedankt! Dit is de beste oplossing voor de kinderen.

*René*



## Inzet (nieuw) personeel

In de Freidag van vorige week schreef ik al over een belangrijke verschuiving in de personele bezetting. Daarbij kondigde ik aan dat ik deze week over de rest van inzet van de extra fte's zou schrijven. Ik heb echter deze week prioriteit gegeven aan het goed regelen van alles rondom de lockdown. Het overzicht volgt dan ook na de kerstvakantie.

In de Freispraak 101 kunt u al wel lezen op welke terreinen deze fte's worden ingezet (*'Nieuws vanuit de MR'* – blz. 15, *'Ontwikkelingen'* – blz. 6 en *'Kinderen kansen bieden'* – blz. 7).

*René*



## Freinet Lab

In de mooie nieuwe Freispraak 101 schreef ik er al over: in ons onderwijs gaan we kinderen die de behoefte hebben aan meer uitdaging (en zo meer tot leren komen) meer kansen bieden. We spreken hier niet over hoogbegaafdheid. Ons vak is niet het stellen van diagnoses, maar kinderen laten leren. Daarvoor moeten we wel de onderwijsbehoeften van kinderen met kenmerken van HB kennen.

Afgelopen week heb ik twee maal een Masterclass HB gegeven. Een aantal teamleden heeft deze masterclass gevolgd (naast alle lockdownperikelen).

**Marco, Suzanne M en ik zullen het onderwijs voor deze leerlingen vorm gaan geven in samenspraak met leerlingen, ouders en teamleden.**

Door de lockdown lijkt het ons onverstandig om nu al te gaan kijken welke leerlingen onderwijsbehoeften hebben aan meer uitdaging en hier speciale groepen met peers voor te gaan vormen. Dit brengen wij wel in beeld in de periode van de lockdown.

### **Aanbod tijdens thuisonderwijs**

We willen wel graag een onderwijsaanbod realiseren tijdens de lockdown waar de leerkrachten gebruik van kunnen maken voor die kinderen die dat kunnen gebruiken. Daarom komt er een batterij aan opdrachten waaruit leerkrachten/leerlingen kunnen putten. Leerlingen die deze opdrachten krijgen / oppakken, worden begeleid door een van ons (Marco, Suzanne M en ik). De groepsleerkracht heeft er dus zelf geen omkijken naar.

### **In beeld**

Er zijn kinderen aangemeld, via de leerkracht en Intern Begeleider bij mij. Met die collega's neem ik contact op. We zullen een digitaal gesprek voeren met ouders/leerling/leerkracht tijdens de lockdownperiode zodat we voor deze leerlingen direct na de lockdown een passend aanbod hebben.

### **En na de lockdownperiode?**

Er zullen drie zaken starten:

1. Een cognitief aanbod waarbij de leerlingen leren (en dat in de plaats komt van onderdelen van het onderwijsaanbod waarbij de betreffende leerling niets leert). De vorm van dit aanbod is afhankelijk van de ontwikkelingsfase van het kind. U wordt hier als ouder ook in betrokken.
2. Een aanbod psycho-educatie: hoe leer ik, wat doe ik met storm in mijn hoofd, waarom begrijpt een ander mij niet, enzovoort. Dit zal ook met peers zijn.
3. Waar nodig individuele begeleiding van het specialisme HB.

**Freinet Lab** is een voorlopige werktitel.

*René*

---