



Freinetschool Delft

Aannamebeleid

Geachte ouders of verzorgers,

De Freinetschool Delft heet nieuwe leerlingen graag van harte welkom!

Wij zijn een openbare basisschool met een Freinet onderwijsconcept. Op onze school zijn alle kinderen welkom zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing. De komst van nieuwe leerlingen op de Freinetschool verloopt volgens een aantal stappen die hierna omschreven zijn.

Wij hopen dat uw kind(eren) een fijne tijd tegemoet gaat op onze school!

Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact op.

Met vriendelijke groet,

René van Engelen

Integraal Schoolleider Freinetschool Delft



Inhoud

Aanmelden	3
Plaatsing	4
Algemeen	4
Leerlingen jonger dan vier jaar	4
Leerlingen van vier jaar en ouder, die verhuizen naar Delft	5
Leerlingen van een andere school	5
Plaatsing op de wachtlijst	6

Aanmelden

Wanneer u uw kind wilt aanmelden op onze school, vindt allereerst een kennismakingsgesprek en rondleiding door de school plaats. U kunt om een kennismakingsgesprek vragen via info@freinetschooldelft.nl. Dit hoeft uiteraard niet als u al bekend bent met de school omdat u al een kind op school heeft bij ons.

Bij voorkeur meldt u uw kind minimaal tien weken voor de eerste schooldag aan bij onze school, omdat wij het recht hebben om zes weken de tijd te nemen om te beoordelen of wij uw kind het passende onderwijs kunnen bieden. Indien nodig kunnen wij dit nog eenmalig verlengen met vier weken.

Bij het gesprek en de rondleiding door de schoolleiding, is het fijn als uw kind aanwezig is.

Tijdens het gesprek komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- de pijlers van ons Freinetonderwijs;
- de onderwijskundige uitgangspunten van de school;
- de openbare identiteit van de school;
- uw opvoedkeuzes in relatie tot onze identiteit;
- de schoolgids van de school;
- de kalender van de school waarin de dagelijkse zaken van de school staan vermeld en
- vragen van u als ouders en indien van toepassing van uw kind.

Wanneer u besluit om uw kind bij ons op school aan te melden, vult u het aanmeldformulier met aanvullende vragenlijst in. Is uw kind nog geen drie jaar, dan is dit een vooraanmeldingsformulier. Zodra uw kind drie jaar wordt, verandert de vooraanmelding automatisch in een aanmelding en ontvangt u wel separaat de aanvullende vragenlijst om in te vullen (een maand voor de derde verjaardag). Op het (voor)aanmeldformulier geeft u aan of onze school uw eerste keus is. Zijn wij de eerste keuze, dan ontstaat voor ons zorgplicht bij aanmelding. U kunt een (voor)aanmeldformulier vragen via info@freinetschooldelft.nl.

Als ouders tekent u beiden het formulier.

Wanneer er sprake is van een éénoudergezin tekent de ouder die het wettelijk gezag heeft.

U gaat dan tevens akkoord met:

- a. de openbare identiteit van onze school en
- b. onze Freinet werkwijze;

Wanneer tijdens het kennismakingsgesprek blijkt dat uw kind extra ondersteuning (medisch of niet medisch) nodig heeft dan kan de directie besluiten om eerst een onderzoek te laten doen door de intern begeleider of een expert, alvorens uw kind te plaatsen.

Plaatsing

Algemeen

Als wij als school uw aanmeldingsformulier hebben ontvangen (of wanneer uw kind drie jaar wordt en het vooraanmeldingsformulier automatisch aanmeldformulier wordt) en u aangegeven heeft dat wij de school van eerste keuze zijn, volgt de procedure van het beoordelen of uw kind op onze school geplaatst kan worden. We brengen in beeld welke onderwijsbehoeften de leerling heeft en gaan dan kijken of wij een passende plek kunnen bieden. Hierbij zijn er twee criteria:

1. Maximum aantal leerlingen per groep

Bij aanname en plaatsing van 4-jarige kinderen per schooljaar per maand in de groepen 1/2 wordt door de school uitgegaan van een maximaal aantal per groep van 27 leerlingen. Voor de groepen 3 t/m 8 geldt een maximum van 28 leerlingen. Deze maxima kunnen alleen overschreden worden door de schoolleiding in overeenstemming met de leerkracht(en) van de betreffende groep.

De schoolleiding voert daarbij een beleid waarbij de gemiddelde groeps grootte in de school 25 leerlingen is (op 1 februari van een schooljaar). Dit laatste is geen grond voor het niet aannemen van leerlingen, maar is wel het uitgangspunt bij het inrichten van een volgend schooljaar.

2. Extra ondersteuningsbehoefte van uw kind

Heeft uw kind extra ondersteuningsbehoefte, dan moeten we beoordelen of we passend onderwijs kunnen bieden aan uw kind. Hier wordt dus alleen naar gekeken op het moment dat er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte bij uw kind. Wat wij bieden vindt u terug in ons **schoolondersteuningsprofiel**. Bij aanname en plaatsing kijken we in eerste instantie of we als school passend onderwijs kunnen bieden aan de hand van ons ondersteuningsprofiel. Daarnaast houden we rekening met het aantal leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben per groep. Dit wil zeggen dat we zeer zorgvuldig kijken of de draagkracht en capaciteit van de school **en** de samenstelling van de groep datgene kan bieden wat uw kind met een extra ondersteuningsvraag nodig heeft.

De schoolleiding en intern begeleider brengen in beeld wat de zorgzwaarte is van de groep waar de leerling in geplaatst zal worden. De schoolleiding is verantwoordelijk voor het uiteindelijk besluit. We hanteren een grens van maximaal 5 leerlingen op zorgniveau 3/4, waarvan maximaal 2 op zorgniveau 3/4 op sociaal emotioneel gebied. Zie de bijlage.

Leerlingen jonger dan vier jaar

Na inlevering van het aanmeldingsformulier of wanneer het vooraanmeldingsformulier automatisch een aanmelding wordt en we uw eerste keuze school zijn, wordt er contact gezocht met de peuterspeelzaal of kinderopvangorganisatie voor een overdracht. De kleuter wordt geplaatst als er geen verdere bijzonderheden zijn en er plek is. Dit bekijken we maandelijks. Is er een extra ondersteuningsbehoefte, dan wordt deze in beeld gebracht en gekeken of we passend onderwijs kunnen bieden (zie hierboven bij 'algemeen'). We vragen u daarbij ons van de nodige informatie te



voorzien. Indien we door gebrek aan informatie van uw kant niet goed kunnen inschatten welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft, gaan we niet over tot plaatsing.

De kinderen mogen 6 weken voordat ze 4 worden 5 halve dagen meedraaien op school om te wennen. De wendagen gaan in overleg met de kleuterleerkracht. Wanneer zij vier jaar worden mogen zij elke dag naar school. De schoolleiding overlegt samen met de onderbouwleerkrachten in welke klas uw zoon/dochter wordt geplaatst. Dit gebeurt uiterlijk drie maanden voordat uw kind 4 jaar wordt.

Voordat uw kind komt wennen krijgt u een uitnodiging van de leerkracht voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek wordt aan de hand van een intakeformulier vragen gesteld over hoe uw kind zich heeft ontwikkeld vanaf de geboorte tot dit moment, alsook of er sprake is van specifieke belemmeringen voor het leren.

Leerlingen van vier jaar en ouder, die verhuizen naar Delft

Na inlevering van het aanmeldingsformulier, wordt er contact opgenomen met leerkrachten en/of Intern Begeleider van de vorige school en vragen wij naar het onderwijskundig rapport van de leerling. De leerling wordt geplaatst als er geen verdere bijzonderheden zijn en er plek is. Is er een extra ondersteuningsbehoefte, dan wordt deze in beeld gebracht en gekeken of we passend onderwijs kunnen bieden. We vragen u daarbij ons van de nodige informatie te voorzien. Indien we door gebrek aan informatie van uw kant niet goed kunnen inschatten welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft, gaan we niet over tot plaatsing. Zie verder onder 'algemeen'.

Indien nodig kan er een proefplaatsing van maximaal 6 weken plaats vinden. Daarna wordt besloten of de leerling geplaatst wordt. Zo niet, is er inmiddels wel zorgplicht voor onze school en gaan we met u kijken naar een andere passende plek in het onderwijs.

Mochten we wel besluiten uw kind te plaatsen dan volgt definitieve plaatsing en versturen wij een bewijs van inschrijving naar de vorige school. Uw kind mag ook komen wennen in overleg met de leerkracht van de desbetreffende groep.

Leerlingen van een andere school

U wordt gevraagd of u de directie van de vorige school op de hoogte heeft gesteld van uw voornemen om uw kind van school te halen. We maken een afspraak voor een gesprek. Tijdens dit gesprek wordt uitvoerig geïnformeerd naar de reden om van school te wisselen. Als u na dit verkennende gesprek met ons als school door wilt met verkennen of wij een passende plek zijn voor uw kind, nemen wij altijd contact op met de huidige school van de leerling en vragen naar de oorzaak van de eventuele problemen, leervorderingen, toetsgegevens, eventuele onderzoeken die gedaan zijn, etc. We vragen u daarbij ons van de nodige informatie te voorzien. Indien we door gebrek aan informatie van uw kant niet goed kunnen inschatten welke ondersteuningsbehoefte uw kind heeft, gaan we niet over tot plaatsing. Hierna besluiten we of we wel of niet en op welke voorwaarden tot plaatsing overgaan kan worden en op welk tijdstip. Dit gaat in overleg met u en de huidige school van uw kind.



Plaatsing op de wachtlijst

Kan de leerling niet geplaatst worden vanwege maxima, dan kan de ouder ervoor kiezen om de leerling op de wachtlijst te plaatsen. De volgorde van de wachtlijst per leerjaar *per maand* wordt als volgt bepaald:

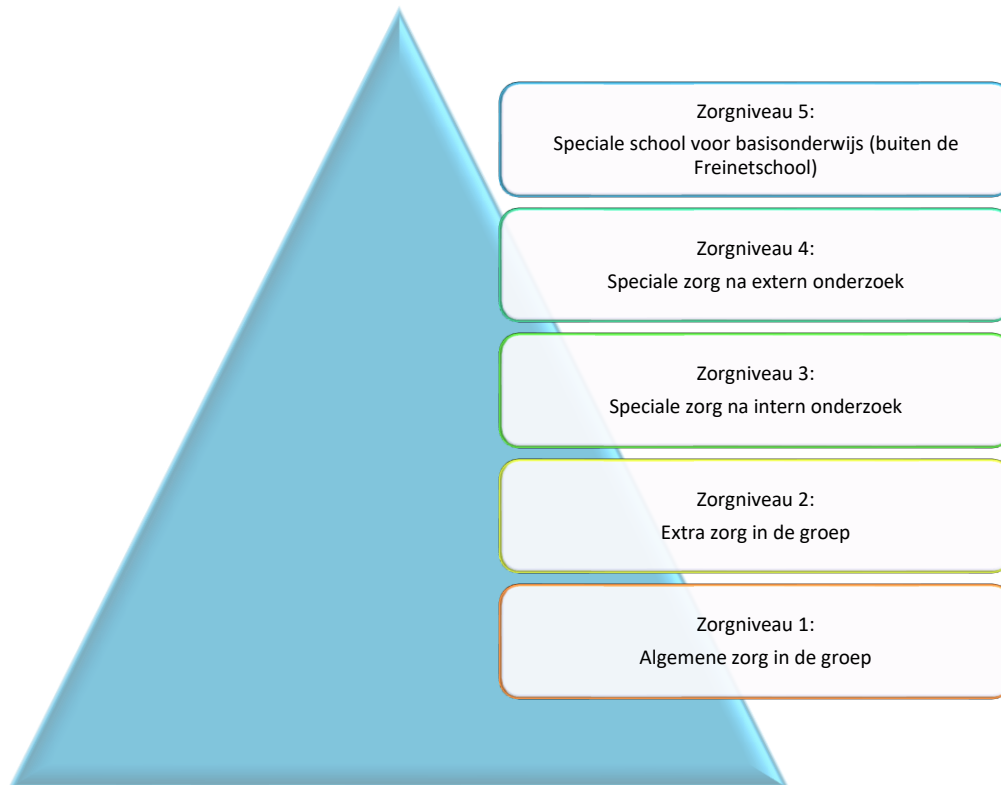
1. Kinderen vanuit een gezin waarvan al een leerling al op de Freinetschool zit, komen bovenaan de wachtlijst.
2. Kinderen uit het postcodegebied van de school.
3. Overige, op volgorde van aanmelding.

Plaatsing vindt plaats 9 maanden van te voren. Definitieve plaatsing in bijvoorbeeld de maand januari gebeurt in de maand april voorafgaand aan deze januari maand.

De schoolleiding kan te allen tijde besluiten af te wijken van de toelatingsprocedure in geval van bijzondere of noodzakelijke redenen.

BIJLAGE: Zorgniveaus

De zorgniveaus zoals die gehanteerd worden op de Freinetschool Delft zijn:



Sociaal-emotioneel: bij het maximum van twee leerlingen in een groep met sociaal-emotionele problematiek op zorgniveau 3 en 4 wordt alleen gekeken naar leerlingen met een problematiek die gedragsmatig impact hebben op de groep. Dit kan zowel gelden voor leerlingen die sterk externaliserend gedrag vertonen als voor leerlingen die zich juist erg terugtrekken in zichzelf. Beiden verdienen de gepaste aandacht in de groep.