

Freisporak

nr. 93 - oktober 2018



De Kinder-
boekenweek
gaat over
vriendschap



Freispraak 93
oktober 2018



- 1 **Freinetschool was een bewuste keuze: interview met Kim en Maaïke**
- 2 **Locatiedirectie: Freinetopleiding voor onze nieuwe leerkrachten**
- 3 **Locatiedirectie: Werkdruk bij leerkrachten - en hoe dit te verminderen**
- 4 **Stand van zaken**
- 6 **Klachtenregeling Librijn**
- 7 **Nieuws van de MR: oudervergadering**

- 8 **Naar Open Hand**
- 9 **BB: Seksualiteit en diversiteit**
- 10 **K&C: Muzikale klanken binnen de muren van de school**
- 11 **Freinet door de ogen van... Peter Warffemius**
- 12 **Op stap**
- 13 **Boekenhoek**

VAKANTIES 2018-2019

herfstvakantie	ma 22-10-2018 t/m vr 26-10-2018
kerstvakantie	ma 24-12-2018 t/m vr 04-01-2019
voorjaarsvakantie	ma 25-02-2019 t/m vr 01-03-2019
paasweekend	vr 19-04-2019 en ma 22-04-2019
meivakantie	ma 22-04-2019 t/m vr 03-05-2019
Hemelvaart	do 30-05-2019 en vr 31-05-2019
Pinksteren	ma 10-06-2019
zomervakantie	ma 22-07-2019 t/m vr 30-08-2019

VRIJE DAGEN EN STUDIEDAGEN

ma 29-10-2018	studiedag
vr 16-11-2018	studiedag
vr 21-12-2018	alle kinderen 's middags vrij
di 15-01-2019	studiedag
do 15-05-2019	studiedag
wo 26-06-2019	studiedag
vr 16-07-2019	margedag

Colofon

REDACTIE Irma Bonnamy, Marianne den Heijer, Daniëlle Hoogenraad, Laura Kistemaker, Fenneke Koster, Els Slat, Anton Vanhoucke en Kelly Verhagen **ILLUSTRATIES** Anton Vanhoucke **FOTO'S OMSLAG** Elly van der Ende en Kim van Oort **VORMGEVING** Fenneke Koster **DISTRIBUTIE** Jacco Naaktgeboren **DRUK** www.schoolkrantdrukkerij.nl **OPLAGE** 400 exemplaren **MAILADRES REDACTIE** freispraak@freinetschooldelft.nl **DIGITALE VERSIE** deze Freispraak komt ook digitaal beschikbaar via www.freinetschooldelft.nl

Hugo de Groot Loevesteinplaats 8 2613 LE Delft 015-2132674	Margriet De Vriesstraat 1 2613 CA Delft 015-2132674	Libel van Slingelandtstraat 4 2613 TT Delft 015-2132674	E-mailadressen margriet@freinetschooldelft.nl libel@freinetschooldelft.nl freispraak@freinetschooldelft.nl
--	---	---	---

INTERVIEW MET...



'FREINETSCHOOL WAS EEN BEWUSTE KEUZE'

INTERVIEW MET NIEUWE LEERKRACHTEN KIM EN MAAÏKE

De Freinetschool telt dit schooljaar maar liefst 6 nieuwe leerkrachten! Een goed idee dus om deze enthousiastelingen wat beter te leren kennen. Het is een willekeurig keuze om dit keer te starten met Kim en Maaïke. Wat mij betreft komen ze allemaal aan de beurt in de loop van het jaar.

door Marianne den Heijer

Maaïke en Kim staan op dinsdagavond om vijf uur met veel energie en vrolijkheid klaar in de lerarenkamer van de Libel. Kim van Oort heeft vijf dagen per week de Beuken onder haar hoede. Maaïke Lina geeft twee dagen per week les bij de Tulpen en is 1 dag remedial teacher. De vierde dag in haar werkweek valt ze in bij diverse groepen. Wat opvalt is dat ze allebei heel bewust hebben gekozen voor het werken op de Freinetschool: ze krijgen er enorm veel energie van en dragen graag hun steentje bij het unieke van de school te behouden.

Kim liep vorig jaar nog stage bij de Beuken en dus was ze voor de kinderen al een bekend en gewaardeerd gezicht! Wat haar opvalt bij de Freinetschool is dat de kinderen met veel enthousiasme en betrokkenheid werken vanuit de thema's die ze zelf gekozen hebben. Het is een actief geheel en toen zij op weg naar school een rivierkreeft zag liggen en daar een foto van maakte en aan de klas liet zien was het eerste thema snel gekozen: de onderwaterwereld. Sindsdien leven de Beuken zich helemaal uit op dit thema en hangen er duikbrillen, octopussen en haaien in de klas. Kim houdt heel erg van tekenen dus dat is echt boffen voor de Beuken.

Ook Maaïke is vanuit een stage bij de Freinetschool ingestroomd als een van de nieuwe leerkrachten dit jaar. En ze is hier duidelijk helemaal op haar plek. Ze heeft een brede interesse en dan is het natuurlijk een mooie uitdaging om vanuit diverse thema's deze interesses terug te zien komen. En door de actieve betrokkenheid van de leerlingen wordt haar enthousiasme



alleen maar groter. Op het moment van dit interview werken ze bij de Tulpen aan het thema China. Met als achtergrond een studie Bouwkunde is het natuurlijk geen toeval dat ze daar als opdracht krijgen een tempel te maken.

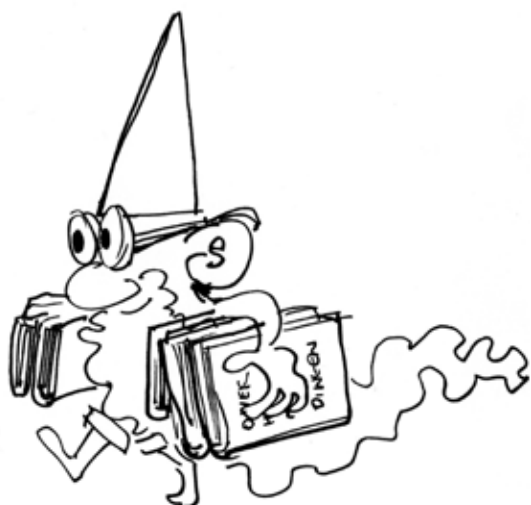
Wat zowel Maaïke als Kim opvalt is de fijne sfeer die er is op de school. De kinderen en de leerkrachten hebben er duidelijk veel zin in en willen er graag iets moois van maken. Een prima startpunt om kinderen dingen te leren. En de ouders zijn heel betrokken. Die ouderbetrokkenheid is natuurlijk ook nodig voor de uitstapjes die er vast en zeker nog gaan komen op basis van de thema's die nog gaan komen. Iets waar ze allebei veel zin in hebben.



Om ze allebei wat beter te leren kennen is het natuurlijk leuk om te weten wat hun hobby's zijn. Ze houden allebei van lezen. Kim wil elk jaar een stad bezoeken waar ze nog nooit geweest is en deze herfstvakantie gaat ze naar Berlijn. Maaïke speelt graag piano en houdt van ontwerpen. Het geboortekaartje van zontje Niek (bijna 1 jaar!) heeft ze dan ook zelf ontworpen. Ze zou nog veel meer willen doen met deze ontwerp kwaliteiten, maar ja de weken gaan te snel.... Gelukkig kan ze het op school ook goed gebruiken.

Na een dag voor de klas kreeg Kim na het afsluiten van de dag om 15.15 uur de vraag waar ze eigenlijk werkt. Dit geeft aan dat het qua uitstraling en beleving van werkplezier wel goed zit.

Het is de Freinetschool weer gelukt om een tweetal bevlogen Freinet leerkrachten aan het team toe te voegen!



GEZOCHT:
ENTHOUSIASTE OUDERS VOOR HET
UITLEENEN VAN BOEKEN UIT DE SCHOOL-
BIBLIOTHEEK OP DE HUGO EN DE LIBEL.

Maandagmiddag tussen 13.00 - 15.00 om de 4 weken is uw hard hulp nodig!
Zin om samen met andere gezellige ouders onze leerlingen blij te maken met een nieuw geleend boek.....?
Neem dan contact op met Ingrid Cornelissen (ingrid.cornelissen@gmail.com).

Freinetopleiding voor onze nieuwe leerkrachten

door Els Slats en Joke Bouma, locatiedirecteuren

Voor (beginnende) Freinetwerkers wordt alweer voor de derde keer op onze school de landelijke **Freinet Opleiding** verzorgd. Hieraan gaan dit jaar vol trots 8 leerkrachten deelnemen, vorig jaar hebben 6 leerkrachten de opleiding met succes gevolgd.

De scholing heeft als doel de leraren te professionaliseren in het werken op een Freinetschool, of een school waarbinnen de pedagogisch-didactische aanpak en de Freinettechnieken belangrijk worden geacht. In de opleiding werken de deelnemers aan de doelstellingen van het basiscertificaat zoals beschreven in het boekje "De Freinetwerker". Als aan alle eisen is voldaan ontvangen de cursisten een basiscertificaat.



Wat dit inhoudt is het volgende:

- Er wordt kennis gemaakt met de **Freinettechnieken**: vrije expressie, schoolcorrespondentie, gezamenlijke en individuele studies, levend rekenen, levend lezen, vrije tekst, druktechnieken, klassenkas, levend taalonderwijs, zelfbestuur, klassenvergadering.
- De **achtergrond** van deze technieken wordt verkend en verwerft inzicht in de pedagogische achtergronden van het Freinetonderwijs.
- De levensloop van Celestin **Freinet** wordt besproken.

Wij wensen de leerkrachten heel veel leerplezier!

Werkdruk bij leerkrachten - en hoe dit te verminderen

Werkdruk kan heel veel verschillende oorzaken hebben. Daardoor zijn er ook veel verschillende soorten oplossingen. Het is belangrijk dat leerkrachten in het team zelf kunnen bepalen hoe werkdruk op school het beste kan worden aangepakt. In het regeerakkoord is 10 miljoen euro beschikbaar voor 2018, 150 miljoen voor 2019, oplopend tot 430 miljoen in 2021. Het geld wat de scholen ontvangen mag alleen ingezet worden voor werkdrukvermindering bij de leerkrachten. Er is veel onderzoek geweest naar de oorzaken van werkdruk binnen het onderwijs.

Inventarisatie van mogelijke werkdruk problemen in het primair onderwijs levert de volgende punten op:

- Veel administratieve lasten (invoeren gegevens in leerlingvolgsystemen, verantwoording 'op papier' naar derden, mail, etc.)
- Veel verantwoording afleggen
- Veel klusjes, huishoudelijke taken, kopieën maken
- Te grote klassen
- Zorgleerlingen/leerlingen met problemen/passend onderwijs
- Veelvuldige en intensieve oudercontacten buiten de reguliere contacten om.
- Te veel taken naast de lesgevendende taken (organiseren van feesten, schoolreis, etc.)
- Te veel onderwijstaken, zitting in werkgroepen, vergaderingen
- Gevoel voortdurend tekort te schieten/perfectionisme binnen alles wat moet gebeuren binnen de school.
- ICT problemen

Werkdrukvermindering is maatwerk: niet alle scholen hebben baat bij dezelfde oplossing, ook niet alle leerkrachten hebben baat bij dezelfde oplossing. Als een team weet waar de werkdruk voor hen vooral vandaan komt, kan het passende oplossingen kiezen.

Mogelijkheden zijn bijvoorbeeld:

- Meer handen in de klas;
- Meer administratieve ondersteuning;
- Een conciërge voor de school;
- Een vakleerkracht bv voor gym, muziek, dans;
- Klassen verkleinen;
- Inzetten op verbeteren ICT;
- Verminderen van onderwijstijd (vraagt om aanpassing van de wetgeving);
- Het anders organiseren van het onderwijs.



elkaar tot keuzes gekomen. Er is een duidelijk verschil tussen werkdruk ervaring tussen de onder- en de bovenbouw.

Na veel overleg heeft de onderbouw gekozen voor meer handen in de groep en zijn we op dit moment bezig met het aanstellen van een onderwijsassistent, hij of zij zal in de onderbouwgroepen rouleren. De bovenbouw heeft gekozen voor administratieve ondersteuning, de leerkrachten van de bovenbouwgroepen zijn een dagdeel per vier weken vrijgesteld van onderwijsgevendende taken en kunnen in deze tijd hun administratieve taken uitvoeren.

We zijn er nog niet, de druk is nog steeds te hoog, maar het is een stapje in de goede richting.





stand van zaken

Extra gelden vanuit het samenwerkingsverband PPO Delflanden

Het samenwerkingsverband passend primair onderwijs Delflanden (PPO Delflanden), bestaat uit de scholen in de gemeenten Delft, Lansingerland, Pijnacker - Nootdorp en vanuit de gemeente Midden-Delfland de scholen in Den Hoorn en Schipluiden. De scholen die binnen dit samenwerkingsverband vallen, werken samen op het terrein van passend onderwijs. Alle schoolbesturen in Nederland hebben van het Ministerie van onderwijs, cultuur en wetenschap de opdracht gekregen om in regionale samenwerkingsverbanden passend onderwijs te gaan verzorgen voor alle leerlingen in de eigen regio.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Want zo hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Scholen hebben zorgplicht. Dat betekent dat scholen elk kind

een passende onderwijsplek moeten bieden. Als blijkt dat kinderen meer nodig hebben dan basisondersteuning worden ouders betrokken bij het doorlopen van het gehele proces om te komen tot een arrangement of speciale lesplaats.

Om aan deze basisondersteuning zo goed mogelijk te voldoen heeft het samenwerkingsverband gelden beschikbaar gesteld voor lichte ondersteuning aan kinderen die dit nodig hebben, dit kan op leergebied zijn, maar ook op sociaal-emotionele ontwikkeling. De school besteedt deze gelden aan remedial teaching (leergebied) en Rots & Water trainingen (sociaal-emotioneel).

Aanpak lerarentekort en invalproblematiek

In de vorige Freispraak heeft er al een stukje gestaan hoe wij het tekort aan invalkrachten proberen op te vangen. In het kort is dit dat de collega's met een part-time baan gebeld worden met het verzoek om een dagje extra te werken. De bereidwilligheid is groot en daarvoor is zeker het team te prijzen! Natuurlijk kan dit niet altijd en dat moet gerespecteerd worden. Is vervanging door voornoemde collega's niet mogelijk, dan worden de leerkrachten die ambulant werken zoals de RT-er, coördinatoren, IB-er en leerkrachtondersteuner ingezet, of de groep wordt verdeeld. Als dit allemaal niet mogelijk is, kan het voorkomen dat de groep naar huis wordt gestuurd, dit zal altijd de avond van te voren aan de ouders medegedeeld worden. De directie zal het uiterste doen om dit te voorkomen!

Gelukkig is het inzetten van deze maatregel nog niet nodig geweest.

De school heeft dit schooljaar voldoende nieuwe gemotiveerde leerkrachten weten aan te stellen, nadat een aantal leerkrachten met pensioen ging, van baan veranderden of zwanger zijn geworden. Echter kunnen we er niet vanuit gaan dat dit ieder jaar zomaar zal gaan lukken, het lerarentekort loopt op en er gaan de komende jaren meerdere leerkrachten met pensioen!

Om te zorgen voor goede leerkrachten is Librijn een samenwerking aangegaan met de Haagse Hogeschool. Een 5-tal scholen van Librijn in Delft zijn als opleidingsschool aangesteld, de Freinetschool is hier één van. In het traject Opleiden in de school van de opleiding tot Leraar Basisonderwijs (Pabo) zal de school een grotere rol toebedeeld krijgen. In verschillende en meer klassen dan voorheen zullen studenten voor langere of korte tijd in de groep aanwezig zijn. De leerkrachten, mentoren geheten, zullen de komende tijd hiervoor geschoold worden. Ook zet de school haar deuren wijd open voor eventuele zij-instromers met een hbo- en wo-opleiding, zodat ze bij ons kunnen kijken of het onderwijs iets voor hen is. Al met al zal dit hopelijk bijdragen om de school bij alle kandidaten in de picture te zetten en hen enthousiast te maken voor het Freinetonderwijs. Met deze inzet kan het team in de toekomst hopelijk op volle sterkte blijven draaien!

Waar gaat het team het komende jaar aan werken

Dit jaar staat er een aantal schoolingsdagen en middagen gepland. De professionalisering zal zich vooral richten op:

- ICT eigen vaardigheden: implementatie ICT beleid en leerlijn ICT geletterdheid
- Opstellen beleid Engels groep 1 t/m 8
- Spelling: keuze en besluit nieuwe methode of eigen werkwijze uitwerken
- Freinet Arrangement; met elkaar verder vorm geven
- Analyseren van toetsgegevens: hoe interpreteren we de gegevens en welke interventies vloeien daaruit voort?

In de loop van het jaar zal hierover verslag worden gedaan in de Freispraak. Naast professionalisering vanuit de school, kunnen leerkrachten zich ook persoonlijk ontwikkelen.

gestart in zijn groep de Haze-laars. Het is goed Ruud weer op school te zien en wij wensen hem veel werkplezier toe. Ook Jerry is weer volledig op school aan het werk en de Waterlelies



De aanvraag van individuele scholing is dit jaar zo groot, dat we over onze begroting gaan, maar dit mag natuurlijk geen belemmering zijn.

Personeel

Het nieuwe schooljaar zijn we gestart met 39 collega's, 3 meer dan het vorige schooljaar. Een groep meer is hier deels de oorzaak van. De school telt nu 18 groepen.

Ruud, leerkracht op de Margriet, is na een ziekteperiode weer volledig

zijn wat blij met hem. Joke heeft na haar ziekte nog even de tijd nodig om alles te verwerken, wel zal zij regelmatig enige uurtjes op school aanwezig zijn. Luca, leerkracht van de Goudsbloemen is kort na de start van de school, plotseling erg ziek geworden en heeft thuis enkele weken rust moeten nemen. Bij het lezen van deze Freispraak verwachten wij haar weer gezond terug op school.

KLACHTENREGELING LIBRIJN

Sinds 1 augustus 1998 is de kwaliteitswet van kracht voor het primair onderwijs. Deze wet houdt onder andere in dat schoolbesturen verplicht zijn een klachtenregeling en een bijbehorende klachtencommissie te hebben.

Volgens de wetgeving kunnen klachten ingediend worden over gedragingen en/of het nalaten daarvan, door alle bij de school betrokken personen. Het is echter niet zo dat iedere klacht volgens de klachtenregeling verloopt. Veruit de meeste klachten ten aanzien van de dagelijkse gang van zaken in de school worden in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, medewerkers en schoolleiding naar tevredenheid opgelost. Indien dat, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of als de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden kan een beroep worden gedaan op de klachtenregeling.

Klachten waarvoor een andere regeling/procedure open staat kunnen niet in behandeling worden genomen volgens deze klachtenregeling. Een belangrijk

voorbeeld hiervan zijn klachten over genomen besluiten van/namens het bevoegd gezag; hiervoor staat de bezwaarschriftprocedure van de Algemene Wet Bestuursrecht open.

De klachtenregeling vermeldt op welke wijze een klacht kan worden ingediend bij de klachtencommissie en welke procedure wordt gehanteerd.

Het bevoegd gezag van Librijn openbaar onderwijs heeft geen eigen klachtencommissie maar is aangesloten bij het LKC, de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs.

De gebruikelijke gang van zaken bij een klacht is de volgende:

1. U legt uw klacht voor aan de leerkracht van de school.
2. Indien dit niet leidt tot een bevredigende oplossing legt u uw klacht voor aan de locatiedirecteur van de school.
3. Indien dit niet leidt tot een bevredigende oplossing legt u uw klacht voor aan de clusterdirecteur van de school.
4. Indien dit niet leidt tot een bevredigende oplossing legt u uw klacht voor aan het schoolbestuur van Librijn openbaar onderwijs.

5. Indien dit ook niet leidt tot een bevredigende oplossing dan legt u uw klacht voor aan de contactpersoon van de school, hij/zij kan u verder begeleiden naar de juiste instantie, bv de klachtencommissie of de vertrouwenspersoon.
6. Nadat een klacht door de klachtencommissie is behandeld adviseert zij Librijn over mogelijke oplossingen, het schoolbestuur is echter eindverantwoordelijk voor de uiteindelijke oplossing.

Op de website van Librijn (www.librijn.nl) is de klachtenregeling te lezen.

Op de website van het LKC (onderwijsgeschillen.nl) kunt u ook nadere informatie vinden.

Contactpersoon

Op school zijn **Nanda Baljeu (Margriet)**, **Astrid Garnaat (Hugo)** en **Tessa Storm (Libel)** contactpersonen.

Zij zijn aanspreekpunt en eerste opvang voor (ouders van) leerlingen die met pesten, discriminatie, seksuele intimidatie of machtsmisbruik geconfronteerd worden. De contactpersoon verwijst ouders en/of leerlingen naar de juiste instanties. Daarnaast heeft hij/zij ook tot taak het geven van informatie over de te volgen procedure bij een klacht. De contactpersoon gaat altijd vertrouwelijk om met de verkregen informatie van ouders en kinderen.

Vertrouwenspersoon

In bepaalde gevallen kunnen ouders en/of leerlingen terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon hoort hen aan en gaat in gezamenlijkheid op zoek naar een oplossing. De vertrouwenspersoon kan bemiddelen tussen klager en aangeklaagde, begeleiden bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie, behulpzaam zijn bij het zoeken naar gespecialiseerde hulpverlening of betrokkene stimuleren tot ondernemen van actie.

De vertrouwenspersoon zal in eerste instantie nagaan of de klager en aangeklaagde getracht hebben de problemen in onderling overleg op te lossen. Als dat niet of niet voldoende het geval is zal eerst worden gekeken of op deze wijze tot een oplossing gekomen kan worden. Indien dit niet het geval is gaat de vertrouwenspersoon na of de gebeurtenis aanleiding is tot het indienen van een klacht bij de klachtencommissie en begeleidt de klager desgewenst bij de verdere procedure.

De naam en contactgegevens zijn bij de contactpersoon van de school te verkrijgen en te vinden op de website van Librijn.

Oudervergadering Freinetschool Delft

Woensdag 26 september heeft de jaarlijkse oudervergadering van onze school plaatsgevonden. Op deze avond vertellen alle commissies over wat ze afgelopen jaar hebben gedaan en natuurlijk de plannen voor komend jaar. Dat zijn de luizencommissie, de bibliotheekcommissie, de stichting Freinetouders Delft, de stichting Overblijven en Melkplan, Activiteitencommissie en dit jaar een nieuwkomer: de Duurzame Ouders Freinet. Ook heeft het een formele kant: de oudervergadering stelt officieel de ouderbijdrage vast voor dat jaar en heeft op basis van het verslag van de kascontrolecommissie decharge gegeven aan de beide stichtingen.

De luizencommissie heeft vele nieuwe mensen gevonden dit jaar, maar zoekt nog steeds, vooral op de Hugo, nieuwe mensen. Je hoeft echt niet elke keer te kunnen om je aan te melden! In de Freidag hebben jullie al kunnen lezen dat er toch nog regelmatig luizen gevonden worden en al helemaal na de zomervakantie.

De bibliotheekcommissie heeft weer kunnen investeren in nieuwe boeken en heeft ook scanners gekregen om sneller nieuwe boeken in te scannen. Op de Libel moet wel meer tijd komen voor de klassen, het is nu te druk geworden met een klas erbij.

De Freinet Ouders Delft (FOD) maakt veel activiteiten op school mogelijk, door een deel van de (vrijwillige) ouderbijdrage in te zetten. Deze wordt door het overgrote deel van de ouders betaald. Denk aan budget voor schoolreis en zomerfeest, de sportenues, maar ook budget voor elke klas om een uitje te organiseren wat past bij een thema waar aan wordt gewerkt. Voor de klassen zijn 'cheques' gemaakt als herinnering, want nog lang niet altijd wordt dit budget opgemaakt. De activiteitencommissie zorgt dan voor de daadwerkelijke organisatie van de activiteiten als sinterklaas, kerst, ouderfeest en zomerfeest. Op de website is de presentatie te vinden.

De activiteitencommissie is gelukkig weer goed aangevuld, maar het FOD heeft nog wel dringend behoefte aan extra bestuursleden. Dus wie komt hen versterken? Graag wil het FOD ook nog meer gebruik maken van de kennis van de ouders van school. Een voorbeeld zijn de 'duurzame ouders Freinet', enkele ouders die met kennis van zaken meer duurzaamheid in de school willen

brengen. Zo hebben ze het scheiden van afval geïntroduceerd in elke klas en wordt zwerfafval uit de omgeving gehaald door de kinderen.

Ook is een overzicht gemaakt van allerlei beschikbare lespakketten over verduurzaming die de leerkrachten zo kunnen gebruiken. Daar zal vanuit de school de leerkrachten nog extra op gewezen worden. Voor komend jaar willen ze werken aan gezondheid in de klas, hoe kun je bijvoorbeeld de luchtkwaliteit verbeteren met geen/minimale kosten? Heb je ook goede ideeën hiervoor: uiteraard kun je je ook bij hen aansluiten, meldt je dan bij het FOD.

Het overblijven heeft als jaarthema dit jaar kinderpaticipatie gekozen, de vrijwilligers krijgen ook scholing op dat thema. De overblijf gaat daardoor nog beter aansluiten op het Freinetonderwijs. Kinderpaticipatie kan bijvoorbeeld door kinderen mee te laten beslissen over de regels en afspraken, en het speelgoed wat wordt aangeschaft. Komend jaar is voeding het thema. Er zijn wel 77 vrijwilligers, voor 380 kinderen die vast overblijven. Een enorme organisatie die heel goed draait. Het is begin van het jaar altijd flink wat werk om de lijsten van kinderen die melk drinken goed te krijgen. Tip van de ouders aan de ouders: geef ook duidelijk zelf aan je kind aan of en wanneer ze melk mogen halen.

De Medezeggenschapsraad (zie ook de website) heeft afgelopen jaar als aandachtspunten de communicatie van de school met ouders en het zorgplan gehad. Ook het lerarentekort en hoe daar mee om te gaan blijft een aandachtspunt. Het jaarverslag is te vinden op de website van de school.

Onder het genot van een borrel is nog een tijd nagepraat. Iedereen weer bedankt voor de komst, we gaan weer een mooi jaar tegemoet op school.

Corine Cornelissen
Medezeggenschapsraad

nieuws van de
MR

Naar Open Hand

Ik ben zaterdag 21 juli en zaterdag 11 augustus samen met mijn ouders en broertje Simon naar Open Hand geweest. Dat was extra speciaal omdat we vorig schooljaar met de Libel een sponsorloop hebben georganiseerd voor Open Hand.
- Door Bette (Libel)



We waren er 6 jaar geleden voor het laatst geweest toen we Simon gingen adopteren. We hebben van het ingezamelde geld veel leuke dingen kunnen kopen. We hebben een grote trampoline, etenswaren, matrassen, dekens, tandenborstels voor de kleintjes en sportuitrustingen zoals basketballen met een basket, een volleybal en een net, voetballen, goaltjes, keepershandschoenen, frisbees, een honkbalset en een ballenpomp gekocht. Van het geld dat nog over is gaan ze nieuwe stoelen voor aan de eettafel, geiten, een stal en voer kopen.

En voor het nieuwe schooljaar, dat in januari begint, nieuwe schoolboeken en schooluniformen. En dan is er nog meer geld over en wat ze daarmee gaan doen word later beslist.

Zelf hebben we ook onze oude duplo, een paar pakjes stroopwafels en springtouwen meegenomen uit Nederland. Ze kennen daar geen stroopwafels maar ze vonden het heerlijk. En Jassie, één van de twee oprichtsters, heeft nog een speelgoedkeukentje meegenomen.

line hebben gespeeld dus zelfs binnen kon je alle opgewonden kinderstemmen horen lachen en roepen. Het voordeel is dat grote en kleine kinderen op de trampoline kunnen spelen, ik heb zelf samen met een klein meisje een torentje van duplo gemaakt en de iets grotere kinderen gingen veel basketballen.

We hebben de tweede keer ook bij het kindertehuis geluncht. Ze hebben daar een kleine tafel voor de kleine kinderen en een grotere voor de grote kinderen. Het was erg gezellig en leuk en mijn ouders hebben met Jassie gepraat. Ik weet daardoor hoe Simon bij Open Hand terecht is gekomen. Ze zouden eigenlijk alleen een ander kindje ophalen uit het ziekenhuis, maar toen ze Simon daar zagen zijn ze speciaal voor hem teruggereden naar het ziekenhuis om hem op te halen. En vier jaar later hebben wij hem geadopteerd. Sommige kinderen herkenden Simon nog. Vroeger heette hij daar Obama.

Er zijn op dit moment 22 kinderen in het tehuis, waarvan er 17 op school zitten.



Seksualiteit en diversiteit

Tessa Storm is de bovenbouwcoördinator op de Freinetschool Delft. Zij werkt nauw samen met onze onderbouwcoördinator aan dezelfde onderwerpen, maar dan nét een beetje anders. Zo ook over het volgende onderwerp...

door Tessa Storm, bovenbouwcoördinator



Sinds eind 2012 zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan seksualiteit, diversiteit en met name seksuele diversiteit. Scholen hebben daarnaast de taak te zorgen voor een sociaal veilig klimaat in en om de school en dienen ook aandacht te besteden aan burgerschap. Scholen zijn echter vrij om hier zelf invulling aan te geven.

Seksuele vorming is sinds eind 2012 verplicht voor het basisonderwijs. Het ministerie van OC&W wil hiermee aan de ene kant seksuele dwang of grensoverschrijdend gedrag voorkomen, maar ook homonegatief gedrag. En aan de andere kant respectvol gedrag dan wel seksuele weerbaarheid van leerlingen bevorderen. Ook in andere kerndoelen zijn aanknopingspunten te vinden met seksuele vorming. Leerlingen moeten bijvoorbeeld ook voor hun eigen gezondheid en welzijn zorgen en kennis hebben van functies van het lichaam.



Het is belangrijk dat kinderen en jongeren van 0 tot 24 jaar leren zelf weloverwogen keuzes maken ten aanzien van hun leefstijl, ook op het gebied van relaties en seksualiteit.

Daarnaast zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan sociaal burgerschap. Burgerschap verwijst naar de belangrijkste universele rechten en waarden van de mens. Voor seksualiteit en seksuele diversiteit gaat het om onder andere het recht op vrije partnerkeuze, recht op toegang tot informatie over seksualiteit en recht op betaalbare anticonceptie en recht op voorzieningen. Scholen zijn vrij om hier zelf invulling aan te geven.

In onze leerlijn Wereldoriëntatie is het onderdeel seksualiteit en diversiteit opgenomen. Net zoals bij alle andere wereldoriëntatievakken zoeken wij de raakvlakken met de thema's die in de groepen behandeld worden.

Toen we bijna weggingen hebben twee meisjes nog een soort speech gehouden en ons heel erg bedankt en daarna hebben we alle kinderen nog een hand gegeven.

Ik heb zelf ook nog gezegd dat de kinderen die mee hebben gedaan aan de sponsorloop en wij zelf hopen dat ze plezier hebben van de spullen die we voor hen hebben gekocht en meegebracht. Ik hoop dat ze er lang plezier van hebben. We hebben ze in ieder geval blij gemaakt!



Muzikale klanken binnen de muren van de school

Met andere woorden, de komende 3 jaar staan (naast allerlei andere ontwikkelingen zoals bijvoorbeeld Engels en ICT) in het teken van Muziekeducatie.

door Christel Koop, kunst- & cultuurcoördinator

Eind vorig schooljaar hebben we een muzieksubsidie toegekend gekregen van Het Fonds voor Cultuurparticipatie. Daarnaast heeft Freinet Ouders Delft (FOD) ook gelden hiervoor vrij gemaakt. Hierdoor kunnen wij de komende jaren gebruiken om muziek bij ons op school op een hoger niveau te brengen. Muziekdocent, Stephanie Ruijsenaars, gaat ons hierbij helpen. Zij gaat muzikles geven in alle groepen aan de hand van de muziekmethode *"Muziek Talent Express"*. Deze lessen zullen in periodes van 4 weken achter elkaar gegeven worden. De groepsleerkrachten zijn daarbij aanwezig en kunnen zo de kunst afkijken en later terugkomen op wat Stephanie aangeboden heeft. Daarnaast zal ze de groepsleerkrachten begeleiden in het zelf geven van muzieklessen.

We hebben ook een samenwerkingsovereenkomst met De Muzikale Toverketel. Dit is een muziekschool die geleid wordt door Anna Elis de Jong. Zij maakt o.a. online muzieklessen die groepsleerkrachten zelfstandig kunnen geven in hun groep. Het mooie aan deze samenwerking is dat Anna Elis open staat voor suggesties en input van de groepsleerkrachten waardoor de muzieklessen goed aansluiten bij het freinetonderwijs. Het is zelfs zó dat zij lessen kan maken bij thema's die actueel zijn in de groepen. Zij heeft bijvoorbeeld op ons verzoek een les gemaakt met het thema: Vriendschap behorend bij het thema van De Kinderboekenweek. Stephanie en Anna Elis hebben zorgen er samen voor dat de lessen op elkaar aansluiten en met elkaar in verbinding staan.

We willen niet alleen tijdens de schooluren met muziek bezig zijn maar zouden ook graag in naschoolse uren lekker met muziek aan de slag gaan. Daarom willen we heel graag een Freinetkinderkoor (en t.z.t. misschien o.l.v. van een Freinetkinderband) gaan oprichten o.l.v. Stephanie. We willen daarom alvast starten met leerlingen van de groepen 3&4. Wie weet wordt het koor dan later groter en kunnen er leerlingen meedoen van de andere groepen.



Naast dit project zijn wij als pilotschool betrokken bij het project van Cultuurhelden met de naam: "Muziek =Taal + Rekenen" (afgekort als M=T+R).

Vorig schooljaar hebben de groepen 5/6 van de Narcissen en de Zonnebloemen meegedaan aan het ontwikkelen van een coaching programma voor leerkrachten om de ontwikkelde lessen van M=T+R zelf te gaan geven. Zij waren zó enthousiast

over deze manier van lesgeven dat ze ons hele team hebben aangestoken.



Toen Mirjam Bosman van DOK-Educatie vroeg of wij mee wilden helpen met het ontwikkelen van M=T+R lessen voor de onderbouw was het hele onderbouwteam enthousiast en wilden graag meedoen. Er was plaats voor 2 groepen. Er wordt nu subsidie aangevraagd om met 6 groepen hieraan mee te gaan doen. Dit project zal als eerste starten bij de Platanen en de Violen. Vanaf januari 2019 zal dit project gaan lopen.

Wil je meer over dit project lezen?

Dat kan: cultuurhelden.nl/muziek-taal-rekenen/

Allemaal mooie muzikale plannen dus spits je oren en geniet mee!

FREINET DOOR DE OGEN VAN...

PETER WARFFEMIUS

In 'Freinet door de ogen van...' leggen leerkrachten uit waarom zij voor Freinetonderwijs hebben gekozen en wat zij specifiek Freinet vinden. Deze keer Peter Warffemius, leerkracht van de Zonnebloemen op de Libel.



Mijn naam is Peter Warffemius, 28 jaar, en ben dit schooljaar gestart met mijn derde jaar als groepsleerkracht op de Freinetschool. Voor ik hier kwam werken heb ik twee jaar stage gelopen in groep 7/8. Na een jaar fulltime groep 7/8 te hebben gedaan, ben ik nu met mijn tweede jaar 5/6 begonnen.

Ik kwam via een stagemarkt op de Haagse Hogeschool in aanraking met het Freinetonderwijs. Ik raakte aan de praat met Els de

Op een eerdere stageschool merkte ik hoe de interesse verslapte wanneer ze - na drie kwartier les over vulkanen - een geschiedenisles kregen over Karel de Grote. Het was voor die leerlingen niet interessant, dus was de motivatie ver te zoeken.

een leerling wil en wat een leerling kan, is dat de motivatie om te leren. De leerstof wordt dan veel sneller eigen gemaakt. Het onderwijs is zinvol.

'Die intrinsieke motivatie vind ik erg belangrijk'

Jeu, voormalig directielid van de Freinetschool Delft. In ons gesprek kwam naar voren dat mijn visie op het onderwijs en de visie van Freinet goed op elkaar aansloten. Ik besloot mij nog meer te verdiepen in het Freinetonderwijs en ik werd steeds enthousiaster! Het was de bedoeling dat een derdejaars pabostudent ging solliciteren bij drie verschillende basisscholen, maar ik was er zo van overtuigd dat ik op de Freinetschool wilde afstuderen, dat ik al mijn geld op één paard heb gewed. Dat pakte gelukkig erg goed uit en ik loop hier inmiddels al bijna vijf jaar rond.

Het belangrijkste verschil tussen regulier basisonderwijs en Freinetonderwijs vind ik het vakoverstijgend werken en het werken vanuit de belevingswereld van het kind.

Door te werken vanuit de belevingswereld hebben de leerlingen een intrinsieke motivatie; ze willen graag meer weten over een bepaald onderwerp. Die intrinsieke motivatie vind ik erg belangrijk. Omdat de leerlingen vanuit hun eigen interesses en beleving aan het werk gaan, leren ze hun eigen vaardigheden goed kennen. Als er een spanning is tussen wat

De uitdaging voor Freinetleerkrachten is om in verschillende vakgebieden in de leerbehoefte van de leerlingen te voorzien. Het levend reken- en taalonderwijs speelt hierin een belangrijke rol. Door onderzoekend en ontdekkend bezig te zijn gebruiken leerlingen veel van hun vaardigheden tegelijk. Dit bereidt de leerlingen ook goed voor op de maatschappij.





door Laura

DE TAPUIT MEIJENDEL, WASSENAAR gratis

De Tapuit is het bezoekerscentrum van Dunea in Meijndel. Het is volledig interactief ingericht met verschillende **quizen** over water en over de dieren in het duin. Je kunt je eigen **ringtone** maken met geluiden uit het bos of een e-card verzenden naar de thuisblijvers.

In de verschillende vitrines zijn de dieren die in het duin voorkomen goed te bekijken. Er is van alles te zien en te lezen over de natuur en planten in het duin. En wil je zelf wel eens duinen maken? Ook dat kan. Of test je kennis van waterzuivering met het **magnetenspel**. En krijg je dorst van dit alles, dan kun je je eigen bekertje vers en cool **drinkwater tappen!**

t/m 1 maart 2019
**EXPEDITIE SPEURNEUS
MARINIERSMUSEUM
ROTTERDAM**
kinderen €3, volwassenen €6

In deze familietentoonstelling neemt het Mariniersmuseum Rotterdam alle bezoekers mee op wereldreis. Als een echte *combat tracker* worden er geheimen onthuld en opdrachten uitgevoerd.

VLINDERS AAN DE VLIET LEIDSCHENDAM kinderen €6, volwassenen €9

Vlinders aan de Vliet is een overdekte tuin met een tropisch klimaat. Er is zoveel leuks te beleven! Je komt de kas binnen en daar is het direct lekker warm en heel gezellig! En je ziet direct dat er meer is dan 'alleen' vlinders...

Nadat je een kaartje hebt gekocht, stap je de jungle binnen. Via allemaal leuke paadjes, langs het water, het is net echt. En overal fladderen supermooie vlinders. Onze favoriet: de grote blauwe. Wauw wat is die gaaf! Maar je ziet ook leuke schildpadden en vrolijke vogels. Goed kijken!

20 oktober, 13.00 - 15.00
**VOSSENJACHT WILLEM
VAN ORANJE
MUSEUM PRINSENHOF**
stempelkaart €1

Hoe goed ken jij Willem van Oranje eigenlijk? Doe mee met onze vossenjacht in de historische binnenstad en ga op zoek naar hem en personages uit zijn leven. Tussen 13.00 en 15.00 uur kun je starten met de vossenjacht. Haal een stempelkaart op bij de balie van Museum Prinsenhof Delft en ga op zoek in de stad.

23 oktober, 14.00 uur
**DANS EN GRIETJE
RIETVELDTHEATER**
€6 p.p. / €18 familie (4 pers)
4 - 9 jaar

Vier de herfstvakantie met Dans & Grietje. Kom dansen op de swingende disco door DJ Saunder en maak prachtige knutsels met Atelier Zeven. Met een vrolijke verrassingsworkshop!

22-27 oktober, 13.30-21.00
**DELFTSE MAAKWEEK
POPTAHOF**
gratis

Halfjaarlijkse vakantieweek in Poptahof voor creatieve makers, 's middags vooral voor kinderen, 's avonds voor grote mensen. Maak van een verhaal uit de Griekse mythologie locatietheater. Deze editie: *'Ifigeneia, offer voor Troje'*. Opvoering op makersfestival 'Dwalen door Poptahof', zaterdagavond 27 oktober 19:30 uur.



vanaf 1 oktober
**TENTOONSTELLING
EN SPEURTOCHT
DE PAPAVER**
gratis / €2

Vanaf 1 oktober 2018 is de nieuwe tentoonstelling 'Eén vierkante meter natuur' te zien, een wonderbaarlijke microscopische ontdekkingsreis door de natuur van de polder. Maak kennis met dieren en andere levende wezen die je nog nooit hebt gezien of nog nooit van zo dichtbij hebt bekeken.

Kees Moeliker, directeur van het Natuurhistorisch Museum Rotterdam en Antoni van Leeuwenhoek himself zorgen voor een ludieke opening op **zondag 14 oktober om 15.00 uur**.

vanaf 4 jaar

Mijn papa is een....

Marieke van Ditshuizen
Papa neemt de kinderen mee op avontuur. Hij vliegt met ze rond alsof hij een vliegtuig is. Hij stampt door de tuin en maakt ze nat, als een olifant. Hij is groot en woest als een reus. Hij zwiert en zwaait als een draaimolen en zwemt met de kinderen in bad alsof hij een krokodil is. Rollebollen op het bed, een kussengevecht, ze spelen tot laat en eigenlijk moeten ze naar bed. *Nog één keer papa, toe? Mijn papa is een... beetje moe.*



vanaf 6 jaar

De jongen die draken kweekte

Andy Shepard en Sara Olgilvie
Tomas ontdekt in de tuin van z'n opa een drakenfruitboom. Hij neemt een van de vruchten mee naar huis. Maar voordat hij de vrucht kan eten, komt er een echt draakje uit!

Verschrikkelijke vrienden

Manon Sikkel

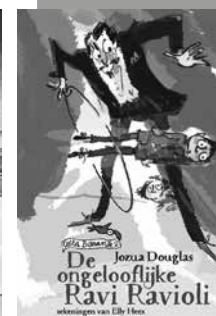
Negen gekke, grappige, vieze en spannende verhalen over vriendschappen, over o.a. een verdrietige giganotosaurus, Guusje Mandenpoep, Klaus Kettingzaag en Elif en Beppie. Met wereldrecords van bijzondere vriendschappen.



**Spekkie en Sproet -
Wachtwoord Amigo**

Vivian den Hollander

Spekkies neef Nelson is politieagent. Op een dag is hij tot over zijn oren verliefd. Maar is zijn nieuwe vriendin wel te vertrouwen? Spekkie en Sproet komen iets verdachts op het spoor. Daarvoor moeten ze alleen nog even een wachtwoord kraken...



**Ik kan toveren: magische
planten en dieren**

Mack van Gageldonk

Een kameleon is een soort kleurentovenaar, die zich onzichtbaar kan maken. En wist je dat er paddenstoelen zijn die licht geven? Maak kennis met nog veel meer bijzondere planten en dieren. Met grote kleurenfoto's en kleine stripachtige kleurenillustraties.



**André het astronautje.
Hoe word je astronaut?**

André Kuipers

Max en Mia komen bij André het astronautje en Astromuis logeren. Ze hebben een brandende vraag voor André: hoe word je eigenlijk een goede astronaut? Max en Mia hebben er allemaal ideeën over en stellen veel vragen. André neemt hen mee naar een heuvel om daar naar de sterren te kijken en heeft een verrassend antwoord voor hen in petto.



via Leesplein

vanaf 9 jaar

**Juf Braaksel en de
magische ring**

Carry Slee

Lotte moet, tegen haar zin, haar stiefvader helpen bij het opzetten van zijn bedrijf. En op school zorgt het nieuwe schoolhoofd, de nare juf Braaksel, voor veel onrust. Lotte en haar beste vriend Thijs hopen dat de geheime, magische ring van juf Evi voor een oplossing kan zorgen.

De ongelooflijke Ravi Ravioli

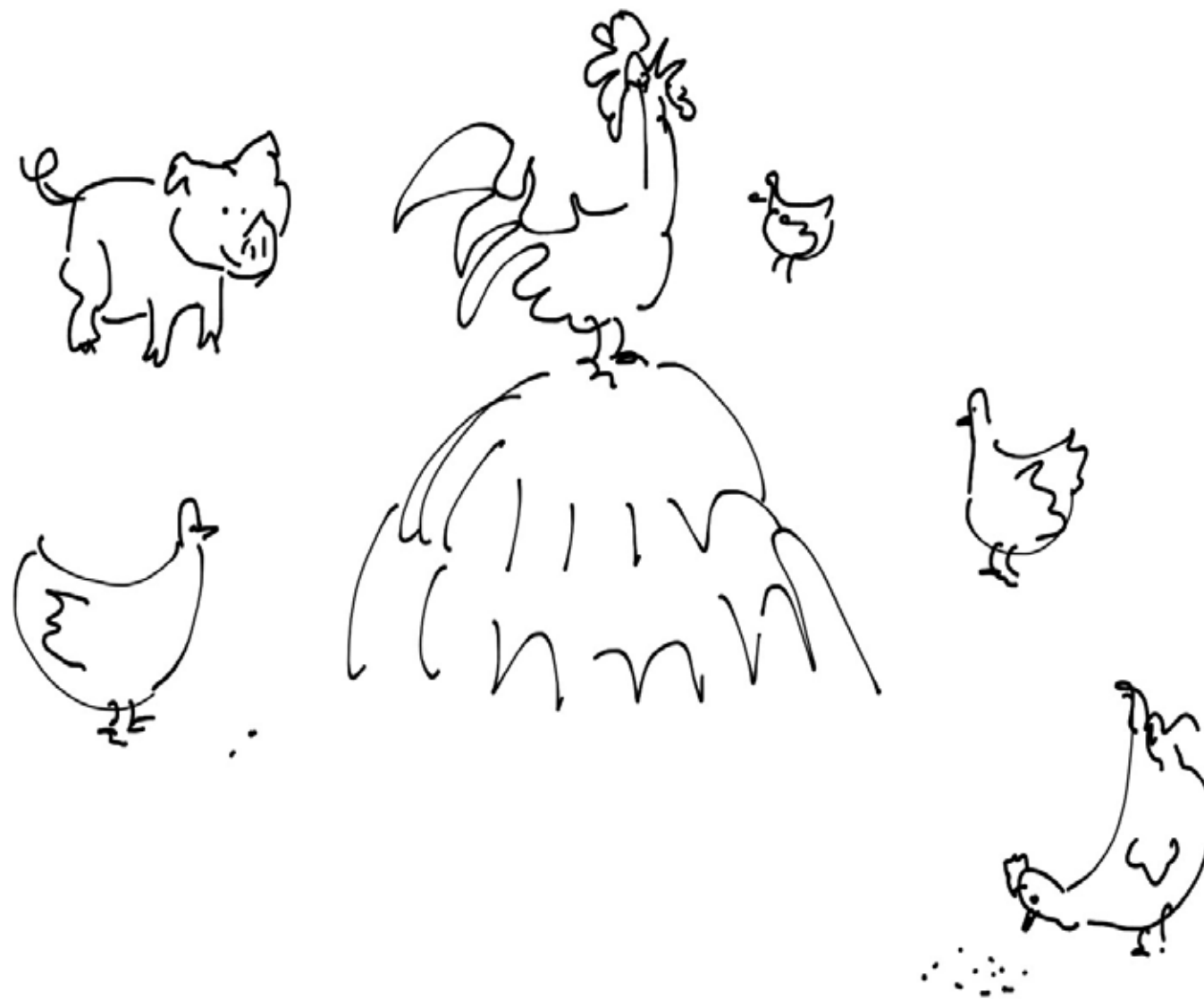
Jozua Douglas

President Fernando raakt helemaal in de ban van hypnotiseur Ravi Ravioli. Hij doet alles van Ravioli zegt.

Maar is deze man wel te vertrouwen? Rosa en Fico gaan op onderzoek uit.

TEKEN plaat

DE HAAN MIST NOG HEEL WAT KIPPEN.
TEKEN JIJ ZE ER BIJ?





moppen-
trommel

door de Stokrozen

Pincode

Twee oenen staan in de supermarkt.
"Ik heb een nieuwe, geheime pincode"
zegt de ene oen: "7-7-7-7"
"Stommerd, nu weet iedereen het."
"Dan verander ik de volgorde!"

Waarom gaat een boom
niet naar school?

Omdat hij geschorst is

Vervelen

Hoe noem je een pape-
gaai die zich verveelt?

Antwoord: een papegaai

Berg

Wie kan meer
dan een berg?

Antwoord: iedereen

Groen II

Wat is groen
en skiet van een berg?

Antwoord: een ski

Groen

Wat is groen
en rolt van een berg?

Antwoord: groene kool

Paard?

Hoe heet een paard in
de gevangenis?

Antwoord: een zebra

Plons

Wat gebeurt er als je een paarse
steen in de Zwarte Zee gooit?

Dan hoort ie een plons



Ken je ook een goede mop?
Stuur hem naar
freispraak@freinetschooldelft.nl
en wie weet staat hij volgende
keer in onze moppentrommel!

Tante

Hoe noem je een
vervelende tante?

Antwoord: een irritante

RAZENDE FREINET REPORTER

door Roos en Wieke



Hallo wij zijn Roos en Wieke uit de Krokussen groep 8, wij zijn
de Razende Reporters! Wij hebben kinderen van de Hugo en
Libel een vraag gesteld, namelijk...

Wat betekent vriendschap voor jou?

Violen groep 3

Lucie vindt het leuk dat ze vriendin-
nen heeft, want dan is ze niet alleen
en voor Sara betekent vrienden de
hele wereld.
Willem en Damiano vinden vrienden
fijn om mee te spelen.

Max vindt dat je leuk kan spelen.

Julia vindt spelletjes doen met haar
vriendinnen leuk.

Stokrozen groep 4/5

Isa vindt dat je met elkaar om moet
gaan. Ifke vindt dat je met elkaar
moet spelen. Noa vindt dat je lief
voor elkaar moet zijn. Maia vindt dat
je niet alleen hoeft te zijn.

De libel:

Tulpen groep 6/7

Sem vindt dat je grap-
pige dingen kan doen met
vrienden. Juna vindt dat
je elkaar kan vertrouwen.
Lucas en Julia vinden dat
je leuk met elkaar kan
spelen. Julia vindt het
leuk om te spelen met
elkaar.

Zonnebloemen groep 5/6

Sem vindt vrienden zijn
leuk. Anne-Fleur vindt dat
je aardig moet zijn naar
elkaar. Iris vindt dat je niet
onaardig moet zijn tegen elkaar.
Ivan vindt dat je wat moet doen voor
je vrienden.

Irissen groep 5

Josefien vindt dat je met elkaar
speelt en soms ruzie maakt.
Suus vindt het belangrijk dat we
niet pesten. Boudewijn vindt vriend-
schap ruzie maken en grappig zijn.
Lucas vindt aardig tegen elkaar
doen belangrijk.

Narcissen groep 5

Barent vindt het leuk om mee te
spelen. Kira vindt dat vriendschap
heel veel betekent. Janieta vindt het
leuk om te spelen. Pieter vindt lek-
ker rond rennen leuk.

Waterlelies groep 7/8

Eef vindt dat iedereen elkaar moet
helpen. Fleur vindt het heel belang-
rijk dat iedereen vrienden moet heb-
ben. Elena vindt dat ze heel lief zijn.
Elbin vindt het heel belangrijk.



Anemonen groep 6/7

Mies vindt dat ze aardig zijn tegen
elkaar. Annais vindt dat je elkaar
aardig vindt en elkaar kan vertrou-
wen. Thomas vindt het gezellig spe-
len. Tel vindt dat je je vrienden kan
vertrouwen.

Dit waren de antwoorden van de
kinderen!
groetjes van de Razende Reporters!

De Irissen

De enige echte gloednieuwe klas op de Freinetschool!
Hierbij wat stukjes over hoe het eraan toe gaat bij ons.



Boudewijn en Quinten:

Wij zitten in de klas Irissen. Het is een leuke klas. De juf heet Merel. Merel houdt van voetbal en lezen. Het is de nieuwste klas van de Freinetschool Delft. In elke pauze leest Merel voor.

Nikki:

De klas Irissen is heel gezellig. We hebben nu het thema skelet. Het thema skelet is bedacht door Eriijn.

We hebben veel geleerd, zoals in het bot is het zacht en sponsachtig. We gingen ook een skelet tekenen. We doen de laatste paar minuten altijd een spelletje. Het is heel leuk, tot de volgende keer.



Lucas:

Het is een leuke klas. We spelen veel spelletjes, zoals standbeeldje, dirigentje, gooien met een bal, en zeggen wat je leuk vond. We rekenen veel maar dat kunnen we goed. We hadden 11 september taaljournaal gedaan. Ons thema was het skelet.

Nu is het het menselijk lichaam. We hebben 20 september nieuwsbegrip gedaan.

Tim:

Ik zit op de Libel, tegenover de Hugo (de locatie waar ik eerst op zat). Ik zit in de Irissen samen met: Lukas, Quinten, Gies en Boudewijn in groepje 1 en met Jeroen, Nanne, mezelf en Enrique in groepje 2 en met Fiene, Marit, Lize en Josefien in groepje 3 en met Theodore, Lorenz, Luwe, Mias, Jop en Emanuel in groepje 4 en met Noor, Lynn, Suus, Nikki, Eriijn in groepje 5 en met Joa, Gabriël, Lucas en Daan in groepje 6. En vergeet juf Merel niet, zij is een echte recyclaar.



De iris is een bloem, en de Libel is een insect, grappig he.
We gaan ook Irissen planten, en Merel gaat irissen kopen.



Kinderfestivals in Delft.

's Avonds als ik in bed lig, dan word ik soms wakker van studenten die dronken zijn en net terugkomen van een festival bij de TU Delft. Festivals met leuke muziek, lekkere drankjes en genieten van jouw favoriete popgroep of naar jouw favo hits luisteren van nu. Dan denk ik: "Wow, dat zou ik ook wel willen met mijn gezin, vrienden en familie. Naar een festival van Adele, Ariana Grande, Martin Garrix. Of gewoon een band van Delftse studenten, die liedjes zingen." Meestal val ik wel weer in slaap als de studenten tien keer op en neer hebben geschommeld in de speeltuin. Ik kan nu duizenden argumenten of opties bedenken waarom dit ook voor mij en andere kinderen moet komen, zulke festivals. En pech voor jullie, want ik noem ze gewoon lekker op!

Belastend voor het milieu, als ik en andere kinderen naar een festival willen gaan. Dan is dat in een van de grote steden en dan moeten we met de auto. Maar als het bij jou in je stad is, dan kan je gewoon op de fiets en dan bespaar je de auto, en dat is goed voor het milieu.

Op het festival moet er wat te drinken zijn of iets te snacken. Nou dat komt dan goed uit dat een klasgenootje van mij het over gezond eten heeft.

En wat toevallig dat mijn medekandidaat Babette het net over kinderverkiezingen heeft. En de regering er geen zin in heeft of het te druk heeft, kan de kinderraad dat regelen en dan is het doel van Babette ook bereikt. Natuurlijk zal het helaas geld kosten en is gelijk mijn zakgeld op. Maar dat geld kunnen we besteden aan laadpalen voor elektrische auto's en dan is het doel ook van een ander kind bereikt. We kunnen het gebruiken voor opruimen van de stad en dat het station eindelijk klaar is en daar rondom. Voor een ander festival kunnen we ook het geld gebruiken en op de kraampje kunnen we zonnepanelen zetten. Dan hebben we energie voor lampjes om gezellig te maken of voor muziek. Nou ik denk dat ik nu wel ben uitgepraat, maar stel dit gaat door en ik weet dat dat gaat gebeuren dan heb ik nog 58 handen klaar om te helpen.

De vriendelijke groeten van Éowyn Reynolds en de Krokussen.



Kinderverkiezingen

Als ik 's avonds het nieuws kijk over de politiek enzo. dan vind ik het wel eens stom dat kinderen daar niet in mee mogen doen. Het voelt dan alsof kinderen nutteloos zijn. Kinderen van 10+ zouden (als ze dat willen) daar ook in mee kunnen beslissen.

Dit zijn een paar voorbeelden over hoe je dat zou kunnen doen.

1. Je zou bijvoorbeeld een Kinder Kamer kunnen maken, zoals de Tweede Kamer, zodat kinderen kunnen stemmen op (kinder)partijen en dat daar dan een (kinder)regering uit komt. Als die regering dan een idee heeft waar ze het over eens zijn, zou dat naar de Tweede Kamer kunnen gaan en dan kunnen zij kijken of ze daar iets mee gaan doen.

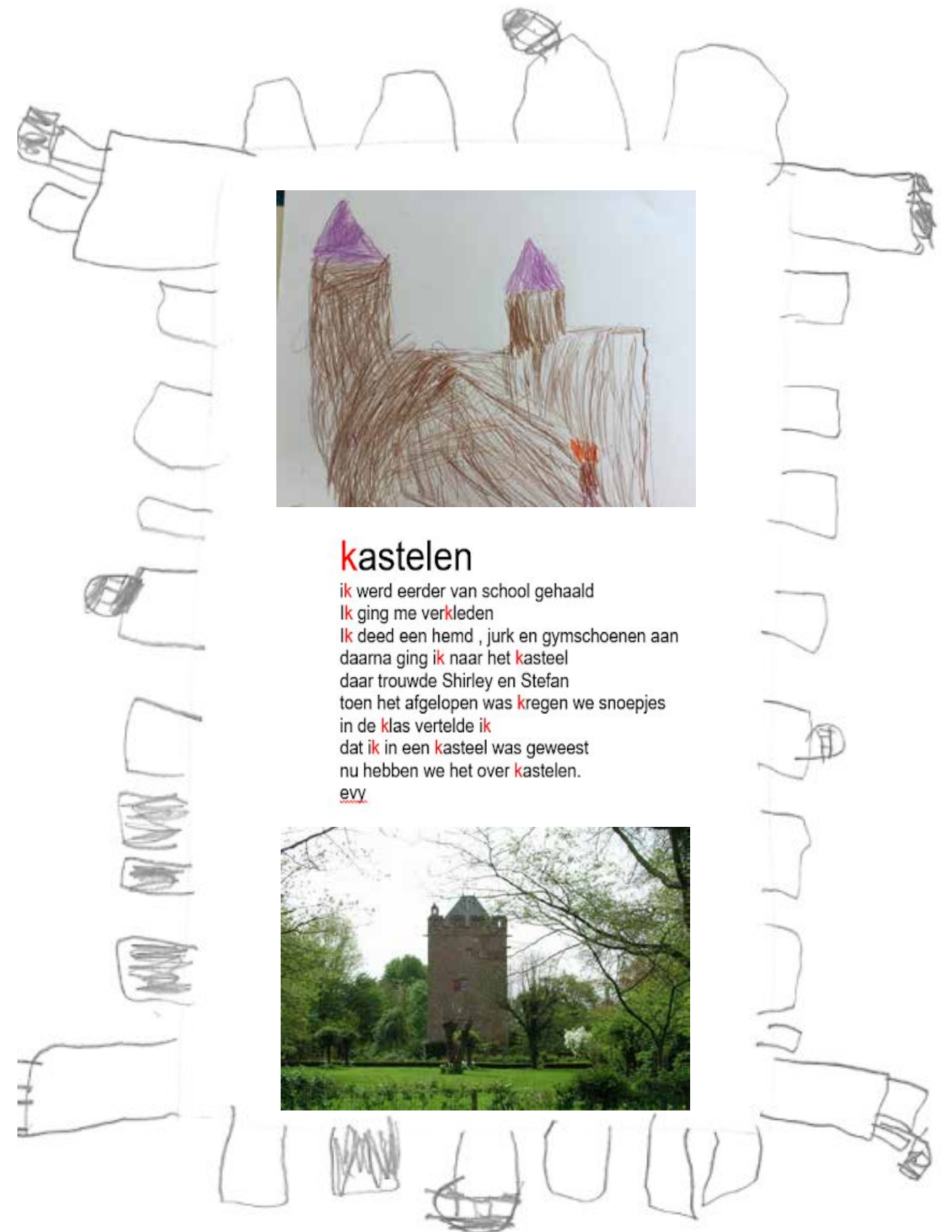
2. Of je zou kinderen kunnen laten meestemmen met de verkiezingen, zodat zij kunnen laten weten wat belangrijk voor hen is.

Het zou echt super leuk zijn als zoiets zou gaan gebeuren!

Met vriendelijke groet, Babette

Thema kastelen

Hazelaars



kastelen

ik werd eerder van school gehaald
Ik ging me verkleeden
Ik deed een hemd, jurk en gym schoenen aan
daarna ging ik naar het kasteel
daar trouwde Shirley en Stefan
toen het afgelopen was kregen we snoepjes
in de klas vertelde ik
dat ik in een kasteel was geweest
nu hebben we het over kastelen.
evy

We zijn nu drie weken op school en we hebben als thema Nederland. We hebben kennism gemaakt met de nieuwe kinderen uit de klas. We hebben spellen gespeeld. Deze spellen hebben wij gespeeld voor kennismaking.



Keuzebal Je gooit de bal naar iemand anders. Er staan vragen op de bal en de vraag waar hij naar kijkt moet hij beantwoorden. Bijvoorbeeld: wat eet je het liefst in de bios?

Skittel us: Je hebt vijf verschillende kleuren en daar moet je over vertellen. Elke kleur is een vraag, bijvoorbeeld: rood – iets leuks wat je deze zomer gedaan hebt.



Door Koen en Barend

Fortcraft!

Boaz en Ian gingen logeren als avondeten aten we sushi, dat was heel lekker. We aten uiteraard met stokjes. Na het eten gingen we naar de bios. Daar keken we naar de Incredibles 2.

Toen gingen we weer naar huis. Daar gingen we slapen. De volgende ochtend gingen we gamen. We bedachten onze eigen game. Hieronder staat een stukje van het verhaal over onze eigen bedachte game.

Fortnite ----- Minecraft

Ian fluisterden tegen Boaz: "ik vertrouw dit niet helemaal." Boaz zei: "Ik ook niet hoor!" Ian en Boaz liepen snel door. Ze kwamen bij een giga grote robot en 80 mensen. Nite zei: "Hier moeten jullie tegen vechten." Boaz zei: "Okee." Ian zei: "Pak je guns en schieten maar." Nite zei: "Wacht!!!!" De robot heet de Blockbuster. Nite ging aftellen van 10 tot 0, 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 gogogo!!! zei Nite. Blockbuster schoot 50 rockets en de anderen mensjes vuurde granaten. Ian en Boaz bouwden snel een dikke muur. Boaz gooide ook 20 granaten. 20 mensjes gingen dood. Blockbuster gooide een bom. Ian zei: "Rennen!" Boaz zei: "nee bouwen!" Ian en Boaz bouwden snel een kamer van staal (ijzer).

Wil je weten hoe het hele verhaal gaat, kom dan naar de Narcissen om het te lezen!

Het gaat heel goed op school! We doen heel veel leuke dingen. Zoals rekenen en spelling. Ook spelletjes. We hebben juf Danielle en Barbara. Het is super leuk op school!

Pieter en Ferre

Stokrozen – groep 4/5

Zeeland

In het weekend ging ik naar Zeeland. Ik ging met mama, papa, opa, oma, Koen en Niene. We gingen drie keer naar het strand!

Silke



Friesland

Ik ging naar Friesland. Ik kampeerde op een boerderij in een tent. Er was een douche, een wasbak en een wc in de tent. Er was zelfs een barbecue bij. Ik sliep in het stapelbed. Het leukste vond ik dat er konijntjes waren. Er waren er wel acht! Er waren ook kippen, geiten, pony's en koeien.

Kiek



het Prinsenhof. Er was een kaart en daar stonden dingen op die je moest zoeken.

Nina



Opa was jarig

Mijn opa was jarig. Hij is zeventig jaar geworden. Er was heel veel eten op zijn feest. Als toetje hadden we schepijs. Er waren tien soorten taarten. We gingen buiten eten.

Zeno



Zwemmen

Gisteren ging ik naar het zwembad met mijn buurmeisje. Het was heel druk in het zwembad. Ik ben van de ene naar de andere kant gezwommen.

Nieve



naar Madurodam. Ik kreeg een lolly en een mars. Ik kreeg ook taart. Het was een superleuke dag!

Doutzen

Verhuizen

Gisteren ging ik voor het eerst naar het nieuwe huis. Ik mocht er slapen, maar ik kon niet slapen. Toen mocht ik televisiekijken. Het was een hele lange film.

Justus



Krabben

Toen we bij het huisje waren zag ik veel krabben. De volgende dag gingen we ze vangen. Er waren grote en kleine krabben. Ze waren rood en groen/zwart van kleur. We deden een krabbenrace. Ze gingen supersnel! Het was leuk.

Tom



Egel

We hebben een egel uit het water gered. Dat kwam door de buurkatten en toen schreeuwde Daan dat hij iets zag spartelen in in het water. En toen pakte de buurman zijn schepnet en ik ook. En de egel ging de hele tijd heen en weer zwemmen en toen gingen we hij een buurvrouw aan bellen. Toen ging ik de egel uit het water proberen te halen, maar dat lukte niet. Dus ging de buurman proberen hem te pakken te krijgen en dat lukte. Toen gingen we hem in een deken rollen. En toen gingen we hem naar de vogelopvang brengen.

Sarah

Logeren+feest

Ik ging eerst in de ochtend een logeer afspraak regelen. We gingen eerst Midas bellen en hij kon. Maar pas om zes uur, dus we gingen eerst naar de Albert Heijn (geen reclame) daar gingen we de salade box kopen en pizza beleg. Na dat we naar de Albert Heijn zijn geweest gingen we het deeg maken. Daarna gingen we wachten en wachten en wachten. Om ongeveer half zes konden we de pizza beleggen om tien over zes was Midas er. Toen gingen we pizza eten. Na het eten gingen we buiten vijf rondjes rennen, maar Midas was al moe bij de tweede. Daarna gingen we tien keer opdrukken, planken en meer dingen. Toen moesten we naar boven, we hebben tot tien uur gekletst. Toen gingen we slapen. De volgende ochtend gingen we even ipadden (eigenlijk niet even). Daarna gingen we eten. Toen kwam zijn moeder. Daarna gingen we naar Zwolle, daar was het feestje. Ze hadden daar een eistoel. We gingen eerst varen met hun bootje. Toen gingen we een ijsje halen met het bootje, we gingen naar de beste ijssalon van Nederland.

Bram

China

Ik ben naar China geweest. Dat was super leuk. Hier zijn we allemaal naar toe geweest: de Chinese muur, naar het terracottaleger. We hebben een boottocht gemaakt. We hebben een lichtshow gezien en we zijn naar Hong Kong geweest. We zijn naar de big buddha. Ik heb heel veel souvenirs gekocht, voor mijn vriendinnen en nog iemand.

Akke



Wist je dat.....

- Koert namens de Tulpen mee gaat doen aan de First Lego League?
- Lucas en Marielle de penningmeesters van onze klasse! kas zijn?
- Julia in de leerlingenraad zit?
- we werken over het thema China?
- we daarbij gelukskoekjes gaan maken?
- we als doel hebben om voor de herfstvakantie alle tafels goed te kennen?

De Klavertjes schitteren als Gouden Sterren!

Wat is er na de zomervakantie al veel gebeurd bij De Klavertjes:

Wisten jullie dat:...



....wij na de vakantie allemaal goudenboekjes mee naar school namen.
....wij veel vakantie verhalen aan elkaar vertelden.
....Christel en Suzanne elke dag een goudenboekje voorlezen.
....wij ons eigen Goudenboekje gemaakt hebben.
....wij een logeerbeer hebben die ook een astronaut is.
....deze beer, Beer Baud heet.
....hij op vakantie is geweest naar het ISS.

....hij voor ons allemaal een gelukssterretje heeft geplukt!
....hij nu steeds bij een Klaver-Kid gaat logeren.
....Beer Baud zijn verjaardag heeft gevierd bij Benjamin en in de klas.
....wij heel veel appels geplukt hebben.
....wij samen bedacht hebben wat we er van kunnen maken.
....na de stemming wij appeltaart zijn gaan maken.



....deze heeeeeeel erg lekker was!
....wij onze eigen afspraken hebben gemaakt.
....deze nu allemaal samen op een sterrenposter in de klas hangen.
....wij een klassen dromenvanger hebben gemaakt.
....de eerste droom al gevangen is.
....dit de droom is: "dat we altijd lief voor elkaar zullen zijn."
....wij eigen dromenvangers hebben gemaakt voor in onze slaapkamers.
....wij heel goed voor elkaar kunnen zorgen en elkaar helpen.

....de verjaardagkalenders klaar zijn en in de klas hangen.
....wij een duo-verjaardag hebben gevierd.
....deze verjaardag van Renzo en Janthe was.
....wij elke dinsdag aan yoga en mediteren doen in de speelzaal.
....er veel gespeeld, geleerd en ontdekt wordt hier in de klas.
....wij iedereen een fijne freinetijd wensen met veel vrienden!!!!



NIEUWS

Van de leerlingenraad

De leerlingenraad stelt zich voor!

Hoi, ik ben Vigo, ik zit in de **Anemonen** en ik ben 10 jaar en zit in de leerlingenraad omdat ik het leuk vind om te discussiëren en het me leuk lijkt om mijn klas te vertegenwoordigen. Ik zit op hockey in de JD1 van Ring Pass. Ik hou ook van voetbal dat doe ik altijd op school en thuis met mijn vrienden.

Hoi, ik ben Ian en ik zit in de leerlingenraad namens de **Narcissen**. Ik ben 9 jaar en bijna 10. Ik woon in Den Hoorn met mijn vader, mijn moeder, mijn broer en onze poes Lola. Ik vind het leuk om te tennissen, acrobatiek en piano spelen. Ik vind het leuk dat ik gekozen ben voor de leerlingenraad. Ik hoop dat ik mijn klas goed kan vertegenwoordigen.

Hallo ik ben Julia. Ik zit in de leerlingenraad voor de **Tulpen**. Ik ben gekozen door de klas omdat ik de meeste stemmen had en iedereen vond mijn presentatie het beste. In de leerlingenraad is ook een voorzitter en notulist en ik ben de notulist. De notulist maakt een verhaaltje voor de kinderen om te zeggen wat we bespreken in de leerlingenraad. Ik vind het heel leuk in de leerlingenraad.

Ik ben Marit, ik zit in de klas de **Irissen**. En ik zit in de leerlingenraad. Ik ben 8 jaar, ik hou van tennis en piano. Ik zit met veel andere kinderen in de leerlingenraad, uit elke klas één.

Hallo, ik heet Anne Fleur. Ik ben negen jaar oud. Ik zit in de leerlingenraad namens de **Zonnebloemen** 5/6. Ik heb een presentatie gemaakt voor de klas waar in ik had verteld waarom ik in de leerlingenraad wilde. Ik had niet verwacht dat ik het zou worden, dus ik ben dubbel zo blij!

Ik ben Babette de Wit, ik zit in de **Krokussen**, groep 8 en ik zit in de leerlingenraad. Ik wilde eigenlijk al toen ik net op de Libel kwam in de leerlingenraad. Dat was in groep 5, maar groep 5 mocht er toen nog niet in.

Het leek me echt super leuk, ik heb het elk jaar geprobeerd en in groep 8 is het me eindelijk gelukt. Ik heb gewonnen bij het stemmen en nu zit ik in de leerlingenraad.

We hebben nog maar een bijeenkomst gehad, maar ik vond het al heel leuk. Als eerst gingen we stemmen wie voorzitter mocht worden en daarna over wie er notulist mocht worden. Ik ben de voorzitter geworden en Julia is notulist geworden.



Iedereen had al heel goede ideeën en oplossingen, We gaan een mailtje schrijven naar de gemeente en ik hoop dat dat suc6 heeft. Ik heb al zin in de volgende bijeenkomst. En ik heb vertrouwen in onze ideeën!

Ik ben Senna. Ik kom uit de **Waterlelies** en zit in de leerlingenraad. Ik zit in de leerlingenraad omdat ik het leuk vind om over dingen te praten die de school kan verbeteren en veranderen. Ook wil ik dingen oplossen als dat nodig is. Jammer genoeg kan ik niet het hele jaar in de leerlingenraad blijven omdat Suzan evenveel stemmen had als ik, dus halverwege het jaar neemt Suzan mijn plekje in in de leerlingenraad.

De wereld van Pippi Langkous

De afgelopen weken zijn de Madelieven de wereld van Pippi Langkous ingedoken. Samen hebben we genoten van de spannende avonturen die Pippi beleeft met Tommie en Annika, Meneer Nielson en Kleine Witje. We zijn zelfs afgereisd naar Taka Tukaland met het luchtbed van Pippi! Daar hebben we de vader van Pippi gered uit de handen van zeerovers en hebben we de schat van kapitein Langkous veiliggesteld.



Maar natuurlijk was het ook keihard werken. De kinderen hebben bijvoorbeeld prachtige Pippi's gemaakt met muizentrappetjes. Ook hebben de kinderen leren vlechten en met deze vlecht een Pippi gemaakt!



Tijdens onze avonturen met Pippi hebben we genoten van de vele liedjes die zij altijd zingt. Ondertussen kunnen we al heel wat liedjes meezingen en hebben we geleerd hoe we met muziekinstrumentjes op de maat mee kunnen tikken: 🎵 *Alle dagen, alle dagen, zijn we vrolijk en dan maken wij muziek muziek muziek.* Van maandag tot zondag, muziek muziek muziek 🎵



Creatieve technieken

door Kelly Verhagen-Berkenpas

Gelli plate

Creatieve technieken, dat zijn er nogal wat! En wat zo leuk is, is dat het allemaal met elkaar verweven is binnen ons Freinetonderwijs. Beeldende vorming, tekenen, schilderen, druktechnieken, 21-eeuwse vaardigheden zoals creatief denken, *design thinking*, ontwerpen, techniek, creatief schrijven en nog veel meer. Teveel om in één keer mee aan de slag te gaan. Dit jaar staan de druktechnieken in de schijnwerpers. Ze mogen meer gezien worden, want deze mooie eindproducten zijn het presenteren waard.

Er zijn ook wat minder bekende druktechnieken. Ik wil aan jullie voorstellen; de "Gelli Plate", een geleidelijke plaat waarmee je een monoprint kunt maken.

Johannah en Iris laten jullie graag zien hoe je kunt werken met de gelli plate.

Je hebt nodig:

- een geschreven tekst
- een Gelli plate
- een brayer/roller
- mooie kleurtjes acrylverf
- een krant
- een structuurkam, penseel of zelfgemaakte stencils

Ik wens jullie een hoop creativiteit toe dit jaar!



Kinderspraak 93

In deze kinderspraak:



- 1 Creatieve technieken
- 3 Van de leerlingenraad
- 13 Moppentrommel
- 14 Razende Reporter
- 15 Tekenplaat

PAGINA'S VAN DE GROEPEN:

- 4 Madelieven
- 5 Tulpen
- 6 Klavertjes
- 7 Narcissen
- 8 Stokrozen
- 9 Krokussen
- 10 Hazelaars
- 11 Irissen
- 12 Linden



start Kinderboekenweek, Libel



nr. 93 - oktober 2018

Kindersporak